



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023 YILI

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Türk Dili ve Edebiyatı

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 1999-2000

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2002-2003

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Süer EKER

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1998-1999 akademik yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde öğretime başlamıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının 2003-2023 yılları arasında toplam mezun sayısı 432'dir. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı 2019 yılında ilk kez FEDEK değerlendirmesinden geçmiş ve 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. 2022 yılında FEDEK tarafından gerçekleştirilen ara değerlendirme sonucunda ise Eylül 2024'e kadar akreditasyon verilmiştir. Bölümün kuruluşundan 2023-2024 eğitim- öğretim yılına kadar programda yapılan önemli değişiklikler aşağıdaki gibidir:

- Programın müfredatında bulunan "Türk Edebiyatına Giriş" dersi; 2013-2014 akademik yılında "Yeni Türk Edebiyatına Giriş", "Eski Türk Edebiyatına Giriş" ve "Halk Edebiyatına Giriş" şeklinde üç ayrı ders olarak tasarlanarak içeriği yeniden oluşturulmuştur.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programı, 1 yıl İngilizce hazırlık programı ve 4 yıl lisans programı olarak yapılandırılmışken, 2015-2016 akademik yılında İngilizce hazırlık programı zorunluluğu kaldırılmış ve isteğe bağlı hale getirilmiştir. Bu değişiklikle birlikte, Bölümün talebi doğrultusunda İngilizce Hazırlık Biriminde hazırlık okuyan ve okumayan öğrenciler göz önünde bulundurularak Türk Dili ve Edebiyatı programı müfredatında bulunan İngilizce dersleri yeniden düzenlenmiştir.
- 2017-2018 akademik yılı Bahar döneminde Program müfredatı gözden geçirilerek seçimlik dersler öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda güncellenmiştir. Bu çerçevede bazı seçimlik dersler program çıkarılarak mevcut ders içerikleri yeniden yapılandırılmıştır.
- 2018-2019 döneminde gerçekleştirilen ilk FEDEK değerlendirmesinden sonra öğretim programında, FEDEK tarafından "zayıflık" bildiriminde bulunulan ölçütler göz önünde bulundurularak birtakım değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmıştır. Öğretim programı daha dinamik ve dışa dönük olacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda, öğrencilerin farklı fakülte ve bölümlerden ders almasını sağlamak amacıyla programa alan dışı seçimlik dersler eklenmiştir. Alan seçimlik derslerinin yer aldığı havuz, öğrencilerden gelen talepler de değerlendirilerek revize edilmiş, havuza yeni dersler eklenmiştir. Seçimlik havuzunda yer almasına rağmen programın zorunlu dersleri olan dersler, seçimlik havuzundan çıkarılarak zorunlu dersler kategorisine alınmıştır. Yapılan katalog değişikliği, 2020-2021 Güz Dönemi itibarıyla uygulanmaktadır.
- 2022 yılında, Üniversite bünyesinde kataloglara eklenen "KRY 100 Kariyer

Planlama” dersi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilen İngilizce derslerinin içeriklerine dair yapılan düzenleme ve değişiklikler TDE Lisans Öğretim Programına dahil edilmiştir.

- Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Program kataloğunda iç ve dış paydaşların geri bildirimleri sonucunda yapılan son güncelleme, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine aittir. Yapılan son katalog değişikliğiyle seçmeli ders sayısı artırılarak “Afrika Edebiyatı”, “Gelenek ve Görenek”, “Mizah Kültürü”, “Edebiyat ve Çevre” vb. yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Ayrıca öğrencilerden alınan dönütler ve alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak daha dinamik ve disiplinlerarası bir program hedefiyle program öğretim amaçlarıyla uyumlu, yeni zorunlu dersler eklenmiştir. “Edebiyat ve Mitoloji”, “Halk Bilimi”, “Tiyatro” ve “Sözcük Bilimi” bu derslerden bazılarıdır. Ayrıca programdaki ders yükü dengesini sağlamak açısından bazı derslerin teorik ders saati ve AKTS değerleri güncellenmiştir.

Öğrenciler

*Sistemden alınan verilere göre öğrenci sayıları şu şekildedir:

	SINIF	2023	2022	2021	2020
Toplam Öğrenci Sayısı	*1.Sınıf	54	61	53	58
	2.Sınıf	23	17	30	37
	3.Sınıf	11	20	33	17
	4. Sınıf	13	21	14	19
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	1	1
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	11	7	3
	2.Sınıf	-	1	3	1
	3.Sınıf	-	1	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	1	4	-
	2.Sınıf	2	2	3	2
	3.Sınıf	3	-	1	1
	4. Sınıf	1	-	4	-
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	1	1	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı		-	22	25	23

Akademik Personel

	2023	2022	2021	2020
Profesör Sayısı	3	2	2	2
Doçent Sayısı	2	1	1	
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	3	5	5	6
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi Sayısı	3	3	3	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	-	2	1	-
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	6	5	6	6
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	13	12	13	13
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	-	12	8	-

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş dört yıllık bir lisans programıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Bölüm Sekreteri başta olmak üzere Bölüm Kurulu ve Bölüm içi görev dağılımlarıyla kurulmuştur. Programın, Fakülteyle olan yönetsel ilişkisi ve iş akışı süreçleri organizasyon şemalarında ve bölüm içi görev dağılımı listesinde gösterilmiştir (A1-1/2/3).

TDE Programının yönetim modeli ve idari yapısı, görev tanımları, iş akışı süreçleri Bölümün resmî web sayfasında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Aşağıdaki bağlantılardan TDE Bölümünün yönetim yapısı ve görev dağılımına ulaşılabilir:

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü yönetimi için bkz.

http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=3

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iş akışı ve görev dağılımı için bkz.

https://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=70

Takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı programı iş akışında Fen-Edebiyat Fakültesi için oluşturulmuş genel işleyiş proses akış şeması takip edilmektedir (A1-4).

Kalite ve akreditasyon faaliyetleri Bölüm Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulu ile yürütülmekte, iyileştirme faaliyetleri ve kalite kültürünü geliştirmek üzere yapılan çalışma ve planlamalar Bölüm toplantılarıyla değerlendirilmektedir (A1-5/6). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Başkent Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi prosedürleri ve uygulamaları çerçevesinde her akademik yılda programla ilgili hedefler belirlemekte ve ilgili hedefler yıllık öz değerlendirme sonucunda bir sonraki sene için revize edilmektedir. Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar; hedef takip planı, hedef izleme ve takip formları, proses takip planı ile izlenmektedir (A1-7/8/9). Programın kalite uygulamalarının yeterliliği, uygunluğu ve etkililiği; Başkent Üniversitesi “İç Tetkik Prosedürü”ne göre “yılda bir kez akademik dönem bitimi ile yeni akademik dönem başlamadan iç tetkik değerlendirmesiyle gerçekleştirilir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliği ilkesel olarak benimsemiştir. Bu kapsamda Bölümün resmi internet sayfası ve sosyal medya hesapları güncel ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kanallara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

Resmi İnternet Sayfası: <http://tde.baskent.edu.tr/>

Twitter: <http://twitter.com/BTurkoloji>

Facebook: <http://facebook.com/baskentTDE>

Instagram: <http://instagram.com/baskentturkoloji>

<http://instagram.com/baskentturkolojidilbilim>

Youtube: <http://youtube.com> (Başkent Türkoloji)

Skype: live:.cid.796162da11828546 (Başkent Türkoloji)

Bölümümüz tarafından kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik bakımından eğitim öğretim faaliyetlerinin tüm aşamalarıyla ilgili işleyiş ve süreçler açık, şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. İnternet sitesi ve sosyal medya kanalları da bu sürecin yürütülmesinde etkin bir rol oynamaktadır. Ders içerikleri, Bölümle ilgili etkinlikler, akademik çalışmalar ve alanla ilgili bilgilendirici içerikler de görünür bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Bölüm internet sayfası ve sosyal medya kanalları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için internet sitesi içerik geliştirme ve güncelleme ile sosyal medya hesapları yöneticisi olmak üzere Bölüm sorumluları tayin edilmiştir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölüm internet sitesi ve sosyal medya hesapları, aynı zamanda aday öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerini de kapsamaktadır. Bölümü ve alanı tanıtmaya yönelik materyaller paylaşılmıştır ve erişilebilirdir. Dış paydaşların geri bildirimleri noktasında ise Bölüm internet sayfasında ve sosyal medyada “Mezunlarımız” başlığıyla paylaşılan içeriklerin üretilmesi örnek gösterilebilir. Bu anlamda, Bölümün sosyal medya hesapları aynı zamanda mezunlarla iletişimin en önemli araçlarından birisidir. Sosyal medya aracılığıyla mezunlarımızın pek çoğuyla iletişime geçilerek farklı kanallarda (*facebook, twitter, instagram, youtube*) mezunlarımızın kariyer süreçleriyle ilgili söyleşiler “Mezunlarla Söyleşi” başlığıyla paylaşılmaktadır. Aşağıdaki bağlantılardan anılan etkinlikle ilgili örneklere ulaşılabilir:

1. https://www.instagram.com/reel/Cve4euhoOgk/?utm_source=ig_web_copy_link
2. https://www.instagram.com/p/CvJjCNmIPpa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Kanıtlar:

- A1-1 FEF ORGANİZASYON ŞEMASI
- A1-2 TDE ORGANİZASYON ŞEMASI
- A1-3 TDE GÖREV DAĞILIMI
- A1-4 FEF AKIŞ ŞEMASI
- A1-5 BÖLÜM TOPLANTI TUTANAĞI-I
- A1-6 BÖLÜM TOPLANTI TUTANAĞI-II
- A1-7 HEDEF TAKİP PLANI (2023-2024)
- A1-8 HEDEF İZLEME VE TAKİP FORMU (2022-2023)
- A1-9 PROSES TAKİP PLANI (2022-2023)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitenin ve Fakültenin misyonu ve stratejik amaçlarıyla tutarlı ve uyumlu olarak Türk Dili ve Edebiyatı Programının misyonu ve amaçları tanımlanmıştır. Bu amaç ve

görevler Bölümün internet sayfasında paylaşılmıştır ve Bölüm öğretim elemanları tarafından bilinir. Bu bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=2

Türk Dili ve Edebiyatı Programı eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma bakımından bağlı olduğu Fen Edebiyat Fakültesinin “Temel Misyonlar ve Hedefler”, “Temel Değerler ve Kurumsal Politika”, “Temel Araçlar ve İşbirlikleri” ana başlıklarıyla belirlediği amaç ve politikaları benimsemektedir. Bu doğrultuda, Türk Dili ve Edebiyatı Programının misyonu *“araştıran, sorgulayan ve alanında karşılaştığı sorunlara çözüm üreten; kariyer gelişimine açık, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutuma sahip; içinde yaşadığı toplum ve çevreye duyarlı, kültürel ve etik değerlere saygılı, evrensel değerlere sahip; bilgi üreten ve bu sayede bilimin gelişmesine, toplumun eğitim ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkı sağlayan bireyler yetiştirmek”* biçiminde belirlenmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetleri bu misyon çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüz akademik üretimin artırılmasını, bilimin gelişimine katkı sağlamayı ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda çözümler üretilmesini; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme etkinlikleri aracılığıyla ülkemizin kültürel düzeyinin yükselmesini ve eğitim kalitesinin iyileştirilmesini ilke edinmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü genç ve dinamik kadrosuyla çağdaş, öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim yaklaşımını temel almaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı programının öğretim amaçları da temel eğitim misyonuna bağlı olarak, programdan mezun olacak öğrencilerin yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Programının amacı;

- Akademik kariyer hedefi kapsamında yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü çalışma yapacak ve üniversitelerde akademisyen olarak görev alacak,
- Bilimsel bir yaklaşımla yeni nesiller yetiştirmek üzere ortaöğretim kademesinde, devlet okulları ve özel okullar bünyesinde görev alacak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarda (TİKA, TÖMER, Yunus Emre Enstitüsü, bakanlıklar, elçilikler vb.) Türk dili ve kültürünü öğretecek ve tanıtacak,
- Medya ve iletişim alanında (gazete, dergi, televizyon, yayınevi vb.) profesyonel olarak çalışacak Türk dili ve edebiyatı uzmanları yetiştirmek.

Başkent Üniversitesinde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, yönetim, uzaktan eğitim vb. genel politikaları Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde üretilmiştir. Başkent Üniversitesi 2023-2033 Stratejik Planı çerçevesinde; birimlerin yıllık stratejik hedeflerinin oluşturulması ve bu hedeflere ulaşılması yönünde yapılan çalışmalar, Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğünce izlenmektedir. Üniversitenin misyonu çerçevesinde tanımlanan “bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve toplumun gereksinimlerine yanıt vermek” faaliyet alanlarına ve “girişimcilik, dijitalleşme, küreselleşme, Ar-Ge, sürdürülebilirlik” temalarına uygun olarak Bölüm stratejik hedefleri belirlenmekte ve gerçekleştirilmesine yönelik eylemler planlanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında stratejik plan kültürü ve geleneği doğrultusunda, Bölümün stratejik hedefleri her akademik yılda, bir önceki yılın

hedefleri değerlendirilerek ve Fakültenin stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak Bölüm Kurulu tarafından belirlenmektedir. 2023 yılında stratejik hedeflerle ilgili gerçekleşen faaliyetlere dair sonuçlar değerlendirilmiştir:

- **Öğretim elemanı başına en az 1 yayın olmak üzere Q1, Q2, Q3 indeksli dergilere makale göndermek**

Bu hedef kapsamında, Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2022-2023 Akademik Yılında Q1, Q2, Q3 indeksli dergilerde 8 makale yayımlanmıştır.

- **Öğretim elemanlarının TÜBİTAK vb. kurum ve kuruluşlarının araştırma projelerine katılımlarını teşvik etmek ve en az 1 proje önerisiyle özellikle TÜBİTAK'a başvurmak**

2023 yılında Bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Melike Üzümlü tarafından “TÜBİTAK, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı” kapsamında *Ağızların Dilbilimsel Yaklaşımla İncelenmesi ve Dijital Ortamda Paylaşımı: Çankırı Ağzı Örneği* adlı bir proje başvurusu gerçekleştirilmiş ve desteklenmeye hak kazanmıştır.

- **“TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 yılı 2. Dönemi”ne her öğretim elemanı bazında özellikle zorunlu Araştırma Proje dersi çerçevesinde, Bölüm lisans öğrencilerini ilgi programa katılımlarını sağlamak ve öğrencilere danışmanlık yapmak**

“TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında; *Kutadgu Bilig’de Oluş Fiilleri (Söz Varlığı İncelemesi-Dizin)*, *Dizilerde Ağız Kullanımı: Kalk Gidelim Dizi Örneği*, *Anadolu Türk Masallarının Farklı Kuşaklar Arasındaki Bilinirliği/Tanınırılığı Üzerine Bir İnceleme: Başkent Üniversitesi Örneğinde*, *Ağız Özellikleri ve Biçim Bilimi Açısından Fakir Baykurt’un Dili* adlı dört proje önerisiyle başvuru yapılmış, anılan projeler Mart 2023 ve Ekim 2023 itibarıyla destek almaya hak kazanmıştır.

- **Yüz yüze ya da çevrim içi akademik nitelikte toplantıları sürdürmek. Özellikle ülkemizdeki ve yabancı ülkelerdeki yerli ve yabancı Türkoloji bölümlerinin öğrencilerinin katıldığı “Genç Türkologlar Semineri”nin 4.sünü gerçekleştirmek**

2023 yılında “Türkoloji Seminerleri” ve “Yüksek Lisans Seminerleri” adıyla, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerden alanında uzman konuşmacıların yer aldığı toplam 8 seminer gerçekleştirilmiştir. Ayrıca sınırlı sayıda katılımcıyla düzenlenen ve öğrencilerimizin kendi alanları dışında farklı uzmanlık alanlarında yeni bakış açıları kazanmalarını ve mesleki anlamda yeni kazanımlar elde etmelerini teşvik etmek amacıyla toplam 6 saatlik “İşaret Dili Semineri” düzenlenmiş, 26 katılımcıya katılım belgesi verilmiş; ayrıca “Kentimizi Tanıyalım, Kendimizi Tanıyalım” teması ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi iş birliğiyle “IV. Genç Türkologlar Semineri” farklı üniversitelerde öğrenim gören lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin geniş

katılımıyla 21-22 Aralık 2023 tarihinde yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

- **Öğrencilerin yabancı dil gelişimlerini teşvik ederek Erasmus vb. uluslararası anlaşmalar çerçevesinde uluslararası hareketliliklerini artırmaya çalışmak**

Bu hedef kapsamında, 2022-2023 Akademik Yılında, 4. sınıf öğrencilerimizden Hande Satılmış Erasmus Staj Hareketliliği ile Moldova Gagauz Yeri Özerk Bölgesi'nde, Komrat Devlet Üniversitesi Türkoloji Bölümünde üç ay süreyle staj görmüştür.

Bölümümüz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Süer Eker, ikili anlaşmalar kapsamındaki Kazakistan üniversitelerinden doktorantların eş danışmanlık görevini sürdürmektedir. 2023 yılında, Gaini Azimova, Laila Amankulova, Aigul Daulet ve Akbota Serikkazykyzy Üniversitemizi ve Bölümümüzü ziyaret ederek derslere katılmış, tez konusuyla ilgili seminer vermişlerdir. Ayrıca El-Farabi Kazak Milli Üniversitesi doktora öğrencisi Alibek Koksegenov, yaz döneminde Prof. Dr. Süer Eker'in eş danışmanlığında Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde tez çalışmalarını ve staj faaliyetini sürdürmüştür.

Önceki yılın değerlendirmesi yapılarak Fen Edebiyat Fakültesinin stratejik hedefleri doğrultusunda ve sürekli iyileştirme politikası gereği, Bölüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak 2024 yılı için yeni hedefler belirlenmiştir (A2-1/2). 2024 yılı için belirlenen hedefler şu şekildedir:

- *Dijitalleşme* hedefi kapsamında; "Fiziki Arşiv Koleksiyonlarının Sayısallaştırılması çerçevesinde Başkent Üniversitesi Kütüphanesinin Hikmet-Hilal İlaydın Koleksiyonunda yer alan, nadir bulunan Osmanlıca eserlerin öğrenci projeleri aracılığıyla açık bilgi anlayışı çerçevesine dijital ortama aktarılmaya başlanması.
- *Küreselleşme* hedefi kapsamında; uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümleriyle ortak bilimsel etkinliklerin ve/veya eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi, *Endangered Turkic Languages: Turkic Languages* dergisinin 2023 Yaz sayısının Prof. Dr. Éva Ágnes Csató ve Prof. Dr. Birsel Karakoç (Uppsala University) konuk editörlüğünde, Prof. Dr. Lars Johanson (Mainz University), Prof. Dr Peter Austin'in (University of London) katılımlarıyla uluslararası kitap olarak yayımlanması ve *Endangered Languages: Turkic Languages* dergisi kapsamında, Mariya Chertikova, Andrey Kaksin (Rusya Federasyonu) ve Süer Eker editörlüğünde Rusça ve İngilizce makalelerden oluşan SIBERICA adlı kitabın yayınlanması.
- *Sürdürülebilirlik* hedefi kapsamında; kültürel miras unsurlarının korunması ve sürdürülmesi ile ilgili farkındalık yaratılması amacıyla TÜBİTAK 4004 Doğa ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında, ilk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik "Kültürünü Keşfet, Öğren, Korum, Yaşat: *Karagöz Yaz Okulu*" başlığıyla bir proje önerisi sunulması.
- *AR-GE* hedefi kapsamında; TÜBİTAK vb. kurum ve kuruluşlarının destek programları çerçevesinde ilgili kurum veya kuruluşa en az 1 proje önerisinin

verilmiş olması, öğretim elemanı başına en az 1 yayın olmak üzere Q1, Q2, Q3 indeksli dergilere makale gönderilmesi.

Performans yönetimi bilişim sistemleriyle de desteklenmektedir. Bu çerçevede, her akademik yılda Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının tanımlanmış birim eylemleri STRASİS yazılımı ile takip edilir ve ölçülür.

Kanıtlar:

- **A2-1 BÖLÜM TOPLANTI TUTANAĞI-III**
- **A2-2 KALİTE PERFORMANS RAPORU**

A.3. Paydaş Katılımı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde bölümle ilgili karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmek üzere iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve ilgili paydaşlar anketler ve toplantılar aracılığıyla işleyişe dâhil edilmiştir. Bölümün iç ve dış paydaş listeleri aşağıda listelenmiş ve söz konusu işbirlikleri hakkında kısaca bilgi verilmiştir:

İç Paydaşlar

- 1- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri
- 2- Başkent Üniversitesi akademik personeli
- 3- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden ders alan diğer fakülte/bölüm öğrencileri

İç paydaş olarak ilk sırada Bölümde öğrenim gören öğrenciler yer almaktadır. Bölüm programlarının güncellenmesi, bölüm mekanizmalarının (akademik danışmanlık vb.) işleyişi, bölüm içi etkinliklerin planlanması ve kararlaştırılması gibi birçok hususta seçilen öğrenci temsilcileri bölüm toplantılarına katılarak sınıf arkadaşlarının görüşlerini paylaşmakta ve karar alma noktasında etkili olmaktadır (A3-1). Bölüm toplantılarına katılım dışında öğrencilerin tamamına uygulanan ders memnuniyet anketleri, danışman memnuniyet anketleri aracılığıyla da öğrenciler görüşlerini Bölüme iletme imkânına sahiptir. Yapılan anketler, öğrenci katılımının söz konusu olduğu bölüm akademik kurul toplantıları ve çeşitli platformlardan alınan öğrenci dönütleri öğrenci katılımını örneklemektedir (A3-2).

Üniversitenin farklı fakülte ve bölümlerinde ders veren öğretim üyeleri de Bölümün iç paydaşı olarak değerlendirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı öğrenim programında bulunan “alan dışı seçmeli dersler” aracılığıyla Bölüm öğrencileri farklı disiplinleri ve disiplinler arası çalışmaları tanıma fırsatına sahiptir. Bu iş birliği aynı zamanda Bölüm öğrencilerinin farklı alanlardaki öğretim üyelerini tanıması ve iletişim kurması açısından önemlidir. 2022-23 Bahar ve 2023-24 Güz dönemlerinde, Bölüm öğrencilerimiz, FILM 324 Girişimcilik, TEAD 404 Dünya Edebiyatı, TBY 324 Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi, FVK 162 Türkiye’nin Yakın Tarihi, FILM 118 Mitoloji, MVU 157 Halkla İlişkiler, TUSE 263 Turizm ve Çevre, END 357 İş Sağlığı ve Güvenliği ile GKE 453 Türk Dünyası Edebiyatı adlı alan dışı seçmeli dersleri almışlardır.

İç paydaşlar noktasında bir diğer grup ise Bölümümüz bünyesinde açılan dersleri alıp Bölümle temas kuran diğer fakültelerin öğrencilerinden oluşmaktadır. Örneğin 2022-23 Bahar döneminde TDE 130 Yeni Türk Edebiyatına Giriş dersi farklı fakülte ve bölüm öğrencileri tarafından da alınmıştır.

Bölümün işleyişinde ve karar mekanizmasında iç paydaşlar kadar önemli bir diğer bileşen ise dış paydaşlardır. Dış paydaş katılımının sağlanması ve paydaş görüşlerinin alınması süreçlerini etkin kılabilmek amacıyla Bölümümüz tarafından dış paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur (A3-3). Dış paydaş görüşleri anketler ve bölüm toplantıları aracılığıyla alınmakta, programla ilgili düzenleme ve iyileştirme çalışmalarında dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

Bölüme çeşitli akademik etkinliklerle (panel, seminer, sempozyum vb.) katkı sağlayan, yarı zamanlı ders vererek programa doğrudan temas eden öğretim üyeleri; uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişimi, ikili anlaşmalar, eş danışmanlık, ortak yayın ve projeler vb. faaliyetler aracılığıyla temas edilen yurt dışı üniversiteler; projeler ve çeşitli bilimsel etkinliklerle iş birliklerinin kurulduğu çeşitli devlet kurumları ve özel kurum/kuruluş ve kişiler dış paydaşlar listesinde yer almakta ve programla ilgili düzenleme ve iyileştirme çalışmalarında görüşleri alınmaktadır. Örneğin 2022-23 Bahar döneminde dış paydaşlarla yapılan bölüm kurulu toplantısında, dış paydaşlarla Bölüm öğrenim programının güncellenmesine ilişkin görüşler paylaşılmış, ders içeriklerinin düzenlenmesi ve yeni dersler eklenmesi yönündeki önerileri Bölüm Kurulunca değerlendirilmiştir (A3-4).

Aynı zamanda dış paydaşımız olarak mezunlar da Bölümün karar alma süreçlerinde etkin bir rol oynamaktadır. Bölüm mezunlarının istihdam durumları, lisansüstü eğitime devam durumları takip edilmektedir. Bölüm mezunları programın güncellenmesi, eksikliklerin tespit edilmesi noktasında önemli bir veri kaynağıdır (A3-5).

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarıyla sürekli iletişim halinde olup sosyal medya, mail, telefon vb. iletişim kanalları üzerinden mezunlarının güncel durumunu takip etmektedir. Bölüm mezunları ile etkili iletişim kurma noktasında hassasiyet sergileyen Bölümümüz bünyesinde mezunlarla iletişim sorumluları bulunmaktadır. Bölüm özelinde oluşturulan *mezun veri tabanı*nda mezunların devam eden eğitim ve iş hayatları izlenmekte, *mezunlara uygulanan anketler* ve her yıl yaz döneminde, sosyal medya kanalları aracılığıyla gerçekleştirilen *Mezunlarla Söyleşi* başlıklı etkinlikle mezunların görüş ve önerileri dikkate alınarak bölüme ilişkin düzenlemeler yapılmaktadır (A3-6). Bu etkinlikle ilgili bir örneğe aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gfk1Lfz3ldQ>

Mezun bilgilerinin yer aldığı veri tabanı üzerinde de sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. İlk aşamada öğrencilerin iletişim ve istihdam bilgilerinin yer aldığı veri tabanı genişletilmiş mezunların güncel eğitim durumundan (farklı bir lisans, yüksek lisans, doktora vb. eğitim bilgileri) özgeçmişlerine kadar detaylı bilgiler sistemde kayıt altına alınmıştır. Verilerin daha hızlı ve düzenli bir şekilde alınabilmesi ve takibi için Bölüm Web sayfasında bir form oluşturulmuştur. Aşağıdaki bağlantıdan ilgili forma ulaşılabilir:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5COPK5OJDsnYEmrVA9lcfFbb4HZ1HNEZ-R3xSp0FvpDVUA/viewform?dil=TR&birim=266&menu_id=71

Kanıtlar:

- **A3-1 İÇ PAYDAŞLARIN KATILIMI İLE GERÇEKLEŞEN BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**
- **A3-2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMİ ÖRNEĞİ (TDE ELEŞTİRİ/ÖNERİ FORMU 2023)**
- **A3-3 DIŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU**
- **A3-4 DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI**
- **A3-5 MEZUN ANALİZİ**
- **A3-6 “MEZUNLARLA SÖYLEŞİ” ETKİNLİĞİ AFİŞLERİ**

A.4. Uluslararasılaşma

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında uluslararasılaşma süreci yönetimi ve organizasyonu, Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün çatısı altında farklı kaynaklardan yürütülmektedir (A4-1). İkili anlaşmalar çerçevesinde, 2022-2023 Akademik Yılı Yaz Döneminde, Kazakistan’daki Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesinden lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenciler belirli sürelerle Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde derslere katılmak ve alanla ilgili bilgi ve deneyimleri artırmak amacıyla Üniversitemizle iş birliği içinde olmuştur. Tüm bu süreçler, TDE ABD ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Süer Eker, ikili anlaşmalar kapsamındaki Kazakistan üniversitelerinden doktorantların eş danışmanlık görevini sürdürmektedir. 2023 yılında, Gaini Azimova, Laila Amankulova, Aigul Daulet ve Akbota Serikkazykyzy Üniversitemizi ve Bölümümüzü ziyaret ederek derslere katılmış, tez konusuyla ilgili seminer vermişlerdir. Yine Kazakistan’daki Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesinden Alibek Koxeagenov 26.06.2023-09.08.2023 tarihleri aralığında bir ziyaret gerçekleştirmiş, yaz okulu derslerine katılım sağlamıştır (A4-2/3).

Öğretim elemanlarımızdan Doç. Dr. Melike Üzüm, 2023 yılında *Alexander von Humboldt Return Fellowship* programı kapsamında 12 ay süreyle uluslararası düzeyde proje yürütmüş, başarıyla tamamlamıştır (A4-4).

Ayrıca uluslararasılaşma misyonu çerçevesinde, lisans 4. sınıf öğrencilerimizden Hande Satılmış Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı çerçevesinde üç ay süreyle Komrat Devlet Üniversitesinde bulunmuş ve Gagauzca üzerine araştırma yapmıştır (A4-5).

Bölümümüzden altı öğretim üyesi Romanya, İsviçre, Almanya, Avusturya ve Gana’da düzenlenen uluslararası toplantılara sözlü sunum ile katılım sağlamışlardır.

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Süer Eker (ve Prof. Dr. Ü. Çelik-Şavk) sahipliğinde ve editörlüğünde yılda iki kez Türkçe, İngilizce ve Rusça olarak

yayımlanan ve aynı adlı 4 büyük ciltlik ansiklopedik uluslararası yayının tema bakımından sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlayan *Endangered Turkic Languages: Turkic Languages* dergisinin, alanın dünya çapındaki uzmanlarının yer aldığı İngilizce makalelerden oluşan 22. (*Linguistic Diversity in Azerbaijan: Present State and Future Challenges*) ve 23. (*Language Documentation in Comparative Turkic Linguistics*) sayıları yayımlanmıştır. Aşağıdaki bağlantıdan bu sayılara ulaşılabilir:

1. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/76029>
2. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/82059>

Kanıtlar:

- **A4-1 İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTELERİN LİSTESİ**
- **A4-2 AL-FARABİ ULUSAL ÜNİVERSİTESİ KABUL YAZISI ÖRNEĞİ**
- **A4-3 KAZAK ULUSAL KADIN ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ÜNİVERSİTESİ TALEP YAZISI ÖRNEĞİ VE MİSAFİR ÖĞRENCİLER İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER**
- **A4-4 PROJE DESTEĞİ ONAY MEKTUBU**
- **A4-5 ERASMUS+ STAJ HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA ÖĞRENCİ DAVETİ**

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Türk Dili ve Edebiyatı Programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir (B1-1). Programın öğretim amaçları ile TYYÇ arasında %95 oranında bir uyum olduğu söylenebilir. Program öğretim amaçları, TYYÇ tanımında belirtildiği gibi programdan mezun olacak öğrencilerin yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu bilgiler Bölümün internet sayfasındaki “Bilgi Paketi” içeriğinde kamuoyuna ilan edilmiştir. TYYÇ/Program Yeterlilikleri matrisine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=tyyc&Matrisi&birim=307>

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri FEDEK akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak düzenlenmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı programının tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Programın tasarımı ve onayında izlenen öğretim amaçları ve özgörevlere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=2

Türk Dili Edebiyatı programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders

dengeğini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (B1-2). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı, ilk kez 2019 yılında FEDEK değerlendirmesinden geçmiş ve 2 yıllık akreditasyon almıştır. 2022 yılında tekrar gerçekleştirilen ara değerlendirme sonucunda ise Eylül 2024 tarihine kadar akredite edilmiştir. Program akreditasyonuna yönelik olarak önümüzdeki dönemlerde uluslararası bir akreditasyon kuruluşuna başvurulması planlanmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bölüm lisans programında hali hazırda iki ayrı katalog birlikte yürütölmektedir. İki kataloga ait ders-program çıktıları matrisi verilmiştir (B1-3/4). Türk Dili ve Edebiyatı program çıktılarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktilari&birim=307>

Ayrıca her bir dersin kazanımları ile program çıktılarının uyumu bilgi paketinde paylaşılmaktadır, aşağıdaki bağlantıdan programdaki tüm derslerle ilgili matrislere ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=307>

2022-2023 Akademik Yılı Bahar döneminde 39 lisans dersi açılmış, öğretim elemanları 77 (lisans) ve 5 (lisansüstü) olmak üzere toplam 82 saat ders vermişlerdir. 2023-2024 Akademik Yılı Güz döneminde ise 50 ders açılmış, öğretim elemanlarının 79 (lisans) ve 10 (lisansüstü) olmak üzere toplam 89 saat ders yükü tanımlanmıştır (B1-5).

Tüm derslerin AKTS değeri Bölüm internet sayfasındaki “Bilgi Paketi” üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Her bir dersin öğrenci iş yükü, ders tasarımındaki ve işleyişindeki iyileştirmeler göz önüne alınarak düzenlenmektedir (B1-6). 2023-2024 eğitim öğretim yılı Güz döneminden itibaren uygulanmakta olan Bölüm öğrenim programında yapılan düzenlemelerle bazı derslerin AKTS değeri, öğrencilerden alınan dönütler ve programa yeni dersler eklenmesi nedeniyle güncellenmiştir. Bu değişiklikler Fakölte Kurul Kararı ekinde (s. 7-8) görölmektedir (B1-7).

Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğretim planının gözden geçirilmesi ve yeniden yapılandırılmasıyla ilgili olarak Kalite Yönetim Sistemi tarafından geliştirilmiş Fen Edebiyat Fakötesi “Eğitim Öğretim PUKO Döngüsü” takip edilmektedir (B1-8). Programın öğretim planı, her akademik yıl sonunda öğrenci başarı durumları, öğrenci memnuniyet anketi, program öğretim amaçlarının karşılanma düzeyleri, mezun anketi, ders sorumlusu öğretim elemanlarının değerlendirmeleri gibi faktörler göz önüne alınarak Bölüm Kurulu tarafından yeniden gözden geçirilir ve tartışılır. Bölüm Kurulu tarafından yapılan toplantılarda program değişikliğine gidilecek dersler belirlenir. Bu kapsamda yapılacak değişiklikler arasında;

- Dersin öğretim müfredatından çıkarılması
- Müfredata yeni bir zorunlu/seçmeli ders eklenmesi
- Mevcut dersin kredi veya AKTS'sinin değiştirilmesi vb. sayılabilir.

Bölüm Kurulu'nda görüşülen program değişikliği taslak program halinde dekanlık tarafından Yönetim Kurulu kararıyla Senato'ya sunulur. Senato tarafından onaylanan program öğrenci işlerine gönderilir.

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Program kataloğunda iç ve dış paydaşların geri bildirimleri sonucunda yapılan son güncelleme, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine aittir (B1-9).

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı; eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere Üniversiteye bağlı eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir.

Üniversite eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde “Yönetim Bilgi Sistemi”ni (YBS) kurmuştur ve programlar özelinde akademisyenler bu sistem üzerindeki BUOOS modülü “Akademisyen Uygulaması” ile danışmanlığını yaptığı öğrencilerin eğitim-öğretim sürecini mezuniyete kadar izleyebilmektedir (B1-10).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Üniversitenin belirlemiş olduğu ilke, esaslar ile akademik takvim izlenmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Tüm bu süreçlerle ilgili uygulamalar ders değerlendirme anketleriyle ölçülmektedir (B1-11/12/13).

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve kanıtlamak için “Mezun Veri Tabanı”ndan da yararlanılmaktadır (B1-14). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2003-2023 yılları arasında 432 mezun vermiştir. Bilgilerine ulaşabildiğimiz mezunlarımızın istihdam alanlarına göre mezun analiz grafiği program çıktılarına ulaşılma düzeyini göstermektedir (B1-15).

Kanıtlar:

- **B1-1 TYYÇ/PROGRAM YETERLİLİKLERİ UYUMU**
- **B1-2 PROGRAM DERS DAĞILIM DENGESİ**
- **B1-3 DERS-PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ (Önceki Katalog)**
- **B1-4 DERS-PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ (Yeni Katalog)**
- **B1-5 DERS YÜKÜ FORMU (2023-2024 Güz Dönemi)**
- **B1-6 AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU ÖRNEĞİ**
- **B1-7 KATALOG DEĞİŞİKLİĞİ FAKÜLTE KURUR KARARI EKİ**
- **B1-8 FEF EĞİTİM ÖĞRETİM PUKO DÖNGÜSÜ**
- **B1-9 KATALOG DEĞİŞİKLİĞİ SENATO KARARI EKİ**
- **B1-10 BUOOS MODÜLÜ DANIŞMAN SEKMESİ**
- **B1-11 DERS DEĞERLENDİRME ANKET ÖRNEĞİ-I**

- **B1-12 DERS DEĞERLENDİRME ANKET ÖRNEĞİ-II**
- **B1-13 DERS DEĞERLENDİRME ANKET ÖRNEĞİ-III**
- **B1-14 MEZUN VERİ TABANI**
- **B1-15 MEZUN ANALİZİ**

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (B2-1/2). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanır. Bu çerçevede ders konuları, o konuya ait sorunsallar ve bunlara dair aranması gereken çözümlerle desteklenir. Öğrencilerin kendi başlarına veya grup çalışması şeklinde yapabilecekleri konuya dayalı proje ve ödevlerin verilmesiyle konunun daha iyi kavranması amaçlanır. Bu uygulamalar, ilgili dersin ders tanım formunda (izlence) belirlenmiştir. Ders tanım formları bölüm web sayfası Bilgi Paketinde de yer almaktadır:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=307>

Türk Dili ve Edebiyatı Programında öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme değerlendirme sistemi ders izlencesinde paylaşılmakta, öğrencilerin görüş ve önerileri ilk hafta alınmaktadır (B2-3).

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik toplu uygulamalar, her yarıyıl için en az 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı olmak üzere icra edilmektedir. Bunun dışında ders bazında kısa sınav (quiz), ders içi etkinlikler ve sunumlar, ödev ve projeler, derslere ve Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlar da değerlendirme ölçütlerine dahil edilmektedir (B2-4/5). Ara sınavlar 8. veya 9. haftalarda, yarıyıl sonu sınavları ise derslerin tamamlanmasını müteakiben yapılmaktadır. Sınav takvimi, sınavdan en geç 1 hafta öncesinde öğrencilere yazılı ve sözlü olarak iletilmekte, Bölüm panolarında ve Bölümün web sayfasında resmi olarak ilan edilmektedir. Sınavları açık uçlu veya çoktan seçmeli olarak gerçekleştirmek öğretim elemanlarının kendi seçimlerine dayalıdır. Çoktan seçmeli sınavlar, manuel olarak öğrenciler tarafından cevaplandırılan optik okuyucu formları aracılığıyla üniversitenin ilgili biriminden randevu alınarak elektronik ortamda değerlendirilmektedir.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ara sınav değerlendirme sonuçları, sınavların bitimini müteakiben, en geç 10 gün içerisinde öğretim elemanı tarafından ilan edilmekte, varsa, not itirazları öğrenci tarafından yazılı veya sözlü olarak Bölüm Başkanlığına veya ilgili dersin öğretim elemanına yapılmaktadır. Öğrenciler istedikleri takdirde sınav kağıtlarını görme hakkına sahiptir. Yarıyıl sonu sınavları ile öğrencinin dönem başarısını değerlendirmede kullanılan tüm araçlar (ara sınav notu, ödev, proje, sunum vb.) her dersin öğretim elemanı tarafından harf notlarına dönüştürülerek, akademik takvimde belirtilen süreler içinde açıklanır. Öğretim üyesi, Başkent Üniversitesi web sayfasındaki “Yönetim Bilgi Sistemi” üzerinden “Ders İşlemleri” menüsüne girerek her bir dersin yıl sonu harf notlarını verir, böylece öğrencinin tüm derslerden elde ettiği başarı notları belgelenmiş olur (B2-6).

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bilgi Paketinde ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Bölümümüzü tercih eden öğrenciler, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından Türkiye genelinde lisans programlarına kabul için yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonuçlarına göre, “SÖZ” (Sözel) puan türü ile yerleştirilmektedir. 2023-2024 akademik yılında Bölümümüze ayrılan 36 kişilik kontenjandan 28 öğrenci yerleşmiştir (B2-7).

Türk Dili ve Edebiyatı Programında önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı programına kurum dışı yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır.

Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Programına kurum içi yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü ise “Başkent Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş İlkeleri” çerçevesinde yapılır. Bu ilkelere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/upload/9998/dosyalar/yatay-gecis/c-universite-ici-gecis/uig-ilke/uig_ilke\(1\).pdf?birim=9998&menu_id=73](http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/upload/9998/dosyalar/yatay-gecis/c-universite-ici-gecis/uig-ilke/uig_ilke(1).pdf?birim=9998&menu_id=73)

Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer üniversitelere kesin kayıt yaptıran öğrenciler ilk hafta içinde başvurdukları takdirde, kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanır (B2-8).

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aşağıdaki bağlantıdan bu koşullara ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=mezuniyet&birim=307>

Başkent Üniversitesi mezuniyet koşulları “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde belirtilmiştir. Bu yönetmeliğe göre, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olmak için; 1) Programın tüm derslerinden başarılı olması, 2) Program dışı seçmeli dersler dışında tüm derslerden en az “D” notu olması, 3) En az 240 AKTS’yi tamamlamış olması ve 4) En az 2,00 genel not ortalamasına sahip olması gerekmektedir. Ayrıca öğrenciler mezun olabilmek için, Programın zorunlu dersleri dışında, en az 4 Bölüm seçimlik dersi, program dışı 1 Güzel Sanatlar dersi (GSB) ve 1 Bilgisayar Okuryazarlığı (BTU) dersinden başarılı olmak zorundadır. Tüm bu koşulları yerine getiren öğrenci lisans diplomasını almaya hak kazanır.

Mezuniyet için gerekli koşulların sağlanıp sağlanmadığı, akademik danışmanlar tarafından Başkent Yönetim Bilgi Sistemi ve öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistem (BUOBS) üzerinden kontrol edilebilmektedir. Her iki sistemde yer alan “Mezuniyetine Ne Kaldı” ve “Merdiven Döküm” sekmeleri öğrencinin mezuniyet durumuyla ilgili güncel ve güvenilir veriler sunmaktadır. Öğrenci kendi durumunu takip edebilirken aynı zamanda danışmanının da öğrenciyi takip edebilmesi çift yönlü bir kontrol sağlandığı için sistemi daha güvenilir hale getirmektedir. “Mezuniyetine Ne Kaldı” ve “Merdiven Döküm” sekmeleri, öğrencinin sekiz yarıyıl boyunca aldığı dersleri, tekrarlaması gereken dersleri, muaf olduğu dersleri ya da alması gereken dersleri farklı ara yüzler üzerinden göstermektedir (B2-9).

Öğrencinin mezuniyet durumuna karar vermede Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı da sorumludur. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, bölümle irtibata geçerek mezuniyet aşamasındaki öğrenciler hakkında bilgi vermekte, mezuniyet durumundaki öğrencileri kontrol etmekte ve ortaya çıkabilecek sorunların çözümü için bölümle koordinasyonlu olarak çalışmaktadır. Mezuniyet koşullarını yerine getiren öğrencilerin mezuniyet işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitenin mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Nitekim Üniversitemiz yerleşkesinde “engelsiz üniversite” uygulaması kapsamında bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. “Engelli Öğrenci Birimi”ne ilişkin detaylı bilgi aşağıdaki web sayfasında bulunmaktadır:

eob.baskent.edu.tr/kw/index.php?birim=5084&menu_id=3&dil=TR

Engelliler için alınan önlemler arasında tüm fakülte girişlerinde yer alan tekerlekli sandalye rampaları, engelli asansörleri, asansörlerde düğmelerin üzerinde bulunan kabartma yazısı ve sesli uyarı sistemi ile engelli otoparkları sayılabilir. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar, geri bildirimler yoluyla iyileştirilmektedir. Buna ilişkin bir örnek olarak her yarıyıl sonunda birim temsilcilerince doldurulan ve ekte sunulan faaliyet raporları verilebilir (B2-10).

Ayrıca Fen-Edebiyat Fakültesinin 2021 tarihinde uygulamaya aldığı “Eğitim-Öğretim Uygulamaları Etik Yönergesi” kapsamında da eğitim öğretim uygulamalarının

tanımlanması, sınırlarının netleştirilmesi, ideal uygulama koşullarının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Bu sayede eğitim- öğretim kalitesini yükseltmek, öğretim elemanı- öğrenci ilişkilerini düzenlemek ve bütün tarafların haklarının dengeli bir biçimde korunmasını sağlamak hedeflenmektedir. Söz konusu yönergeye aşağıdaki adresten erişilebilir:

https://fef.baskent.edu.tr/kw/upload/300/dosyalar/FEF_Etik.pdf?birim=300&menu_id=29

Yönerge’de sıralanan temel ilkelerden biri “saygı” olup insan haklarını gözetken ve ayrımcılık yapılmayan bir eğitim öğretim ortamının hedeflendiği şu şekilde ifade edilmiştir: “Hiçbir öğrenciye ya da fakülte mensubuna yaş, kimlik, cinsiyet, cinsel kimlik, cinsel yönelim, etnik köken, din, mezhep, sosyo-ekonomik düzey ya da engel sebebi ile ayrımcılık ya da farklı muamele yapılamaz. Yapıldığı düşünülen uygulamalara kişinin konumuna ya da statüsüne bakılmaksızın müdahale edilir.”

Kanıtlar:

- **B2-1 “ARAŞTIRMA PROJESİ” DERSİ İZLENESİ**
- **B2-2 “ARAŞTIRMA PROJESİ” DERSİ PROJE ÖRNEĞİ**
- **B2-3 DERS İZLENESİ ÖRNEĞİ**
- **B2-4 SINAV ÖRNEKLERİ**
- **B2-5 ÖĞRENCİ ÖDEV ÖRNEKLERİ**
- **B2-6 NOT DAĞILIM ÇİZELGESİ**
- **B2-7 2023 YILI TDE KONTENJAN BİLGİLERİ VE GİRİŞ PUANLARI TABLOSU**
- **B2-8 YATAY GEÇİŞ İNTİBAK ÖRNEĞİ**
- **B2-9 MEZUN DURUMDAKİ ÖĞRENCİ MNK ÖRNEĞİ**
- **B2-10 ENGELSİZ EĞİTİM FAALİYET RAPORU**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından kullanılan öğrenme ortamı uygun nitelik ve niceliktedir. Öğretim amacıyla kullanılan ve kolay erişilebilir olan 3 dersliğimiz bulunmaktadır (B3-1). Ayrıca Fakültenin kullanımına açık bir de seminer salonu mevcuttur.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının nitelik ve niceliği değerlendirilmekte, erişilebilirliğine yönelik analiz yapılmaktadır. Kaynakların kullanımı sürekli izlenmekte ve Fakültenin imkânları doğrultusunda iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (B3-2). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimi, her yarı yıl sonunda yapılan memnuniyet anketleriyle ölçülmekte ve öğretim elemanları tarafından düzenli olarak iyileştirilmektedir.

Dersliklerimizde bulunan data show ve bilgisayarlar, öğretimin daha işlevsel olması amacıyla sıklıkla kullanılmaktadır. Özellikle öğrencilerimizin akademik ve sosyal

altyapılarını desteklemek amacıyla yaptığı sunumlar data show ve bilgisayar donanımlarıyla desteklenmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne ait olan ve ortak kullanılan derslikler ile seminer salonunun kapasitesi ve mevcut donanımı ekte sunulmuştur (B3-3).

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, öğrencinin akademik gelişimi büyük ölçüde Başkent Üniversitesi “Yönetim Bilgi Sistemi” (YBS) üzerinden elektronik ortamda takip edilmektedir. Başkent YBS’de bulunan “Akademisyen Uygulaması” sekmesi altındaki Başkent Üniversitesi Öğrenci Otomasyon Sistemi (BUOOS) modülü üzerinden akademik danışmanlar, öğrencilerin ders kayıtlarını takip eder, dönem karnelerini görüntüler, “Merdiven Döküm” ve “Mezuniyetine Ne Kaldı?” sekmelerinden öğrencilerinin durumunu izleyerek onları mezuniyetlerine dek akademik gelişimleri konusunda uygun şekilde yönlendirir (B3-4).

Öğrencilere yol göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olmak üzere bir danışman öğretim üyesi görevlendirilir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze ve çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlık desteği, elektronik ortam dışında danışmanların kendi öğrencileriyle kurmuş olduğu iletişim kanalları (e-posta, WhatsApp grupları, çevrim içi ders platformları vb.) ve yüz yüze görüşmeler yoluyla da gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlar, belirli aralıklarla danışmanlığını yaptığı öğrencilerle görüşmeler ya da toplantılar düzenlemektedir. Bu görüşmelerde, öğrenciler, Bölümle ve derslerle ilgili sorularını, yaşadıkları problemleri veya taleplerini akademik danışmanına iletme ve paylaşma imkânı bulabilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, 8 öğretim elemanı tarafından toplam 127 öğrenciye akademik danışmanlık desteği verilmektedir.

Öğrenciler, öğrenimleri boyunca hem akademik danışmanları hem de öğretim elemanları tarafından lisansüstü çalışmalara teşvik edilir, mezuniyet sonrası süreçlerle ilgili olarak bilgilendirilir, öğrenimleri sırasında kariyer gelişimlerini destekleyecek yabancı dil gelişimi ve Erasmus öğrenim hareketliliği gibi olanaklarından yararlanmaları konusunda teşvik edilir. Akademik kariyerlerini devam ettiren mezunlarımız, “Kariyer Yolculuğum” ya da Bölümün mezunlarla ilgili olarak düzenlediği etkinliklere davet edilir ve kariyer sürecindeki deneyimleri öğrenim gören öğrencilere aktarılır. Bu etkinliklerden birine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gfk1Lfz3ldQ&list=UULFcPhQ7dVzGADSb3EZ2d1dBA&index=1>

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme Merkezi, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası profesyonel hayata hazırlanmalarına ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak üzere çalışmalar yapmaktadır. Bu amaçla düzenlenen, kişisel gelişim günleri, sektör ve meslek tanıtım günleri, etkili özgeçmiş hazırlama ve iş mülakat teknikleri ve “Mezunlar Anlatıyor” konulu seminer dizileri düzenlenmektedir. Ayrıca “Kariyer Günleri” adı altında organize edilen toplantılarda kuruluşlar mezun adayları ile doğrudan irtibat kurabilmekte, iş başvuru ve staj formlarını dağıtmaktadırlar.

Kanıtlar:

- **B3-1 DERSLİKLER**
- **B3-2 ÖĞRETİM YÖNETİM SİSTEMİ (ÖYS)**
- **B3-3 DERSLİK KAPASİTESİ VE DONANIM**
- **B3-4 ÖĞRENCİ OTOMASYON SİSTEMİ**

B.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizce belirlenmiş olan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve ölçütler akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. “Başkent Üniversitesi Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi”, öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir öğretim elemanı kadrosunda bulunup bir üst ünvana yükseltmek üzere yapılacak başvuruların hangi ölçütler çerçevesinde ve ne şekilde değerlendirileceğini içerir. Öğretim üyesi atama, yükseltme ve performans değerlendirmesi bu kriterler esas alınarak yapılmaktadır. Söz konusu yönergeye aşağıdaki adresten ulaşılabilir:

https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama_yong_260319.pdf

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilir. Uzmanlık alanları ve dersler arasındaki uyumu örneklemek üzere 2023-2024 akademik yılı Güz dönemi ders dağılımları ekte sunulmuştur (B4-1). Ayrıca kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil olarak yapılır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) bulunmaktadır. Üniversitemizde bunu üstlenecek gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş bulunan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM), özellikle pandemi döneminde hem eğitimcilerle hem de öğrencilere yönelik yardım ve destek eğitimleri sağlamıştır. Uzaktan öğretime ilişkin esasların yanı sıra ÖYS, Moodle, Microsoft Teams gibi platformların kullanımına ilişkin teknik destek sunulmuştur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmayı hedefleyen BUZEM, araç ve yazılımların kullanımına ilişkin kılavuz ve videolar paylaşmış, böylece kurumun öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmuştur. BUZEM’in işleyişini içeren kılavuzlara aşağıdaki bağlantı adresinden ulaşılabilir:

<https://buzem.baskent.edu.tr/>

BUZEM’in araştırma alanları ile öğrenciler ve eğitimcilerin eğitime yönelik uygulamaları ekte sunulmuştur (B4-2).

Üniversitemiz öğretim kadrosunun akademik gelişiminin izlenip değerlendirilmesi için, 2014-2015 akademik yılında “Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi” kurulmuş ve 2023 yılından itibaren “Akademik Veri Sistemi”

(AVES) adını almıştır. Bu sistemin usul ve esasları “Başkent Üniversitesi Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi”nde tanımlanmıştır.

İlgili yönergeye göre, öğretim elemanlarının bireysel performans değerlendirme puanı; sözleşmelerin yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin tahsis ve dağıtılmasında, üniversite fonlarından ve kongre desteklerinden yararlanılmasında, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınır. Yıllara göre performans değerlendirme sonuçlarına ve performans ödülüne hak kazanan akademisyenlerin listesine şu adresten ulaşılabilir: <https://performans.baskent.edu.tr/>

Kanıtlar:

- **B4-1 DERS DAĞILIMLARI TABLOSU**
- **B4-2 BUZEM UYGULAMALARI**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Öğretim elemanlarının araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin Fakülte bünyesinde kurulmuş ve her bölümden temsilcilerin bulunduğu “Akademik Çalışma Takımı” ve “Akademik Üretimde Başarı Proje Grubu” bulunmaktadır. Belli dönemlerde gerçekleştirilen toplantılarla araştırma süreçleri irdelenmekte ve araştırma kaynakları geliştirilmeye çalışılmaktadır.

2023 yılında, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanlarından Doç. Dr. Melike Üzümlü’nün, “TÜBİTAK 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı” kapsamında “Ağızların Dilbilimsel Yaklaşımla İncelenmesi ve Dijital Ortamda Paylaşımı: Çankırı Ağzı Örneği” başlığıyla sunduğu proje önerisi 30 ay süreyle desteklenmek üzere kabul almıştır.

TÜBİTAK ve Ar-Ge projeleri kapsamında, farklı kurum ve kuruluşlarca yürütülen bazı proje çalışmalarında da bölümümüz öğretim elemanları araştırmacı ya da katılımcı olarak görev almaktadır (C1-1).

Ek olarak, bu yıl lisans öğrencilerimizin hazırladığı 4 proje önerisi de “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (C1-2).

Araştırma potansiyelini artırmaya yönelik, öğretim kadrosunun yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel içerikli etkinliklere/toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bilimsel çalışmalara verilecek maddi destek, Başkent Üniversitesi’nin “Akademik Faaliyetlere Katılım ve Destek Yönergesi”nde belirtilen usul ve esaslara göre belirlenir (C1-3). 25.11.22 tarihinde yürürlüğe giren bu yönergeye göre, yurt dışı faaliyetlerde tüm öğretim üyeleri yılda 2 kez; öğretim görevlileri ve yan dal araştırma görevlileri yılda 1 kez, araştırma görevlileri iki yılda 1 kez katkı alabilmektedir. Yurt içi faaliyetlerde ise öğretim üyeleri yılda 2 kez; öğretim görevlileri, yan dal araştırma görevlileri ve araştırma görevlileri yılda 1 kez katkı alabilmektedir. Verilen kurumsal katkılar; sözlü

bildiri ile katılım durumunda yol ücreti, kayıt ücreti ve en fazla 3 gün olmak koşuluyla yevmiye ücretini kapsamaktadır. Kurumsal katkı ile ilgili diğer hususlar, sözü edilen yönergede ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Ayrıca, yurt içi ve yurt dışı bilimsel bir faaliyete katılmak üzere, başka bir resmi veya özel kurumdan (TÜBİTAK vb.) destek alan öğretim elemanları için, sağlanan desteğin katılmak istenen bilimsel etkinliğin harcamalarını tam olarak sağlanamaması halinde üniversite tarafından ek destek sağlayabilme olanağı da mevcuttur.

Bunlar dışında yurt dışında inceleme, araştırma, proje yazma vb. amaçlarla görevlendirilen akademik personel üç ay süresince maaşlı izinli sayılır ve gidiş-geliş yol ücreti üniversite bütçesinden karşılanır.

Kanıtlar:

- **C1-1 BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARININ KATILIMCI ve ARAŞTIRMACI OLDUĞU PROJE ÇALIŞMALARI**
- **C1-2 DESTEKLENEN TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJELERİ LİSTESİ**
- **C1-3 AKADEMİK FAALİYETLERE KATILIM VE DESTEK YÖNERGESİ**

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Programında 1 Profesör, 3 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere tam zamanlı toplam 10 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölümde ders veren öğretim elemanı sayısı 7'dir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı; Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Halk Edebiyatı olmak üzere dört alanda uzmanlaşmış bir öğretim kadrosuna sahiptir (C2-1). Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Programında verilen dersler ve içerikleri bu alanları destekleyecek biçimde düzenlenmiştir. Buna göre ders veren öğretim elemanlarının anabilim dalları açısından dağılımı şu şekildedir:

Türk Halk Edebiyatı: 1 öğretim üyesi

Türk Dili: 3 öğretim üyesi

Yeni Türk Edebiyatı: 2 öğretim üyesi

Eski Türk Edebiyatı: 1 öğretim üyesi

2023 yılı itibarıyla Bölüm öğretim kadrosunda doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı artmıştır. Bölümümüz bünyesindeki 3 Araştırma Görevlisi Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı alanlarında lisansüstü çalışmalarını doktora düzeyinde başarıyla tamamlamışlardır. Bu durum Bölümdeki araştırma yetkinliğinin gelişmesine olumlu bir katkı sağlayacaktır.

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri destekleyecek yayınlardan biri olarak öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Süer Eker'in editörlüğünü yaptığı *Endangered Languages: Turkic Languages* dergisinin 22. sayısı, *Linguistic Diversity in Azerbaijan: Present State and Future Challenge* adıyla, Jale Garibova ile Elisabetta Ragagnin'in editörlüğünde 2023 yılında yayımlanmıştır. Bunun yanı sıra, yine derginin 2023 Yaz

sayısı da İsveç-Uppsala Üniversitesinden Éva Á. Csató ile Birsal Karakoç'un editörlüğünde "Special Issue on Language Documentation In Comparative Turkic Linguistics" özel temasıyla makalelere ses ve video dosyaları eklenmek suretiyle e-dergi olarak yayımlanmıştır. Rusça ve İngilizce 22 makaleden oluşan *Siberica: Siberian Studies* adlı uluslararası iş birliğinin ürünü kitap da yayın sürecindedir. Bölümümüz öğretim elemanı Prof. Dr. Süer Eker, Tehlikedeki Diller (Endangered Languages); Türk-İran dilbilimsel ve kültürel ortakyaşam vb. temalı uluslararası yayın faaliyetlerinde dergi hakemliği ve proje hakemliği vb. görevlerini de sürdürmektedir.

Disiplinler arası sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek çalışmalardan biri de Doç. Dr. Leyla Burcu Dünder'in Nobel Edebiyat Ödülü sahibi Nijeryalı yazar Wole Soyinka'nın *Ölüm ve Kral'ın Atlısı* adlı tiyatro eserini Türkçeye kazandırmasıdır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesiyle ilgili Bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Melike Üzüm'ün TÜBİTAK-1001 projesi kapsamında destek almaya hak kazanan "Ağızların Dilbilimsel Yaklaşımla İncelenmesi ve Dijital Ortamda Paylaşımı: Çankırı Ağızı Örneği" başlıklı araştırması sürmektedir (C2-2). Bunun yanında Dr. Üzüm, Hacettepe Üniversitesi'nde Prof. Dr. Nurettin Demir yürütücülüğündeki TÜBİTAK-1001 projesi kapsamında "Şehir ve Dil: Ankara'nın Dilsel Görünümü" başlıklı çalışmada da araştırmacı olarak yer almaktadır. Buna ek olarak 2023 yılında Doç. Dr. Melike Üzüm'ün lisans öğrencilerine yönelik TÜBİTAK-2209-A projesi kapsamında danışmanlığını sürdürdüğü "Dizilerde Ağız Kullanımı: Kalk Gidelim Dizi Örneği" ve "Ağız Özellikleri ve Bıçem Bilimi Açısından Fakir Baykurt'un Dili" başlıklı iki farklı çalışması daha vardır. Lisans öğrencilerine yönelik TÜBİTAK-2209-A projesi kapsamında 2023 yılında Bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Bilge Gökter Genç'er'in danışmanlığındaki "Kutadgu Bilig'de Oluş Fiilleri" adlı proje ve yine aynı yıl içinde Bölümümüz araştırma görevlilerinden Dr. Aysun Ezgi Yılmaz'ın danışmanlığını yürüttüğü "Anadolu Türk Masallarının Farklı Kuşaklar Arasındaki Bilinirliği/Tanınırılığı Üzerine Bir İnceleme: Başkent Üniversitesi Örneğinde" başlıklı proje devam etmektedir (C2-3/4). Bölümümüz araştırma görevlilerinden Dr. Kadim Polat ise Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinde "Tarih ve Edebiyat Metinleri Bağlamlı Dizin ve İşlevsel Sözlüğü (LEHÇEDİZ)" adlı projede yer almaktadır.

Kanıtlar:

- **C2-1 ÖĞRETİM KADROSU ANALİZİ**
- **C2-2 PROJE KARAR YAZISI**
- **C2-3 TÜBİTAK 2209-A PROJE KABUL YAZISI-I**
- **C2-4 TÜBİTAK 2209-A PROJE KABUL YAZISI-II**

C.3. Araştırma Performansı

Üniversitenin kurduğu akademik performans ölçme ve değerlendirme sistemi 2022 yılına kadar Akademik Bilimsel Toplama Aracı (ABTA); 2023 Mayıs ayından itibaren de Akademik Veri Sistemi (AVES) adıyla sürdürülmektedir (C3-1). Bu sistem kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Bölüm öğretim elemanlarının üç yıllık performans puanları da her sene düzenli olarak izlenmektedir. (C3-2). Ayrıca AVES kapsamında yer alan İstatistikler maddesinde bölüm öğretim elemanlarının fakülte genel puanı ile kişisel puanın karşılaştırıldığı çizelgeye beş

dönem halinde ulaşılabilmekte böylece öğretim elemanlarının yalnızca bölüm kapsamında değil fakülte içerisindeki durumu hakkında da bilgi elde edilebilmektedir. Ayrıca İstatistikler maddesinde öğretim elemanlarının hangi alanda (Kitap, makale, bildiri proje) üretim yaptığı bölüm çalışmalarının hangi alanda yoğunlaştığına ilişkin verilere ulaşılmaktadır (C3-3).

Bölüm bazında her sene Eylül ayında belirlenen bölüm kalite hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştiği akademik yılın tamamlanmasının ardından hazırlanan bölüm performans raporunda yer alan “Öğretim Elemanların Değerlendirilmesi” maddesi altında analiz edilmektedir (C3-4).

Araştırma geliştirme performansını iyileştirmek üzere bölüm kurul toplantılarında yeni kalite hedefleri görüşülmekte ve önceki yıllar (hedeflerin gerçekleşme durumu) dikkate alınarak hedefler yeniden belirlenmektedir (C3-5).

Kanıtlar:

- **C3-1 AVES EKRAN GÖRÜNTÜSÜ**
- **C3-2 ÜÇ YILLIK BÖLÜM PERFORMANS TABLOSU**
- **C3-3 AVES İSTATİSTİK ANALİZİ**
- **C3-4 2022-23 YILI BÖLÜM PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ (KALİTE KAPSAMINDA YILLIK DEĞERLENDİRME)**
- **C3-5 BÖLÜM TOPLANTI TUTANAĞI (KALİTE HEDEFLERİ BELİRLEME/GÜNCELLEME)**

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Bölümün yıllık olarak koyduğu kalite hedefleri arasında toplumsal katkı faaliyetlerine yer verilmekte ve hedeflerin gerçekleşme durumu belirlenen aralıkta kontrol edilerek raporlanmaktadır (D1-1).

Bölüm öğretim elemanları üniversite-toplum iş birliğini geliştirmek üzere diğer üniversiteler, resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile medya organlarında çeşitli etkinliklerde yer almışlardır. Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Süer Eker, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Duvarcı Kanal B televizyonu ile TRT ve Azerbaycan radyosu ortak yapımlarında, Araştırma Görevlisi Özge Aksoy Serdaroğlu Ankara Radyosu ve Kanal B yayınlarında yer almışlardır (D1-2/3).

Toplumsal katkı örneği olarak Bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Süer Eker’in kamuya açık çeşitli platformlarda Türk dili ve tehlikedeki Türk dilleri olgusuna

odaklanan konuşmaları takip edilebilmektedir. Aşağıdaki bağlantılardan bu programlara ulaşılabilir:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=vdbmVTgYon8> (Edebiyat Coğrafyası)
2. https://www.youtube.com/watch?v=A1Nuznjr_84&t=1s (Cadde TV)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=A2yQna5mm-I&t=1939s>(Turgay Tüfekçioğlu ile Türk Dili ve Tarihi)

Uluslararası düzeyde üniversiteler arası kurumsal iş birliği çerçevesinde, Araştırma Görevlisi Kadim Polat Rusya/ St. Petersburg'daki Society for Scientific and Cultural Relations with Turkey ev sahipliğinde, Cumhuriyet'in 100. yılına ithafen düzenlenen kültürel etkinliğe katılmış. Prof. Dr. Süer Eker uluslararası ilişkiler çerçevesinde Romanya Dışişleri Bakanlığının özel davetlisi olarak Romanya/ Bükreş ve Arnavutluk/ Tiran'da bilimsel etkinliklerde görev almıştır (D1-4/5).

Ayrıca Doç. Dr. Emine Tuğcu Kılıç ve Dr. Öğr. Üyesi Bilge Gökter Genç'er'in, soru hazırlık süreçlerine katkı sağlamak üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince görevlendirmeleri devam etmektedir.

Kanıtlar:

- **D1-1 HEDEF İZLEME VE TAKİP FORMU (TOPLUMSAL KATKI HEDEFİ)**
- **D1-2 DR. AYŞE DUVARCI TRT DIŞ YAYINLAR RADYO PROGRAMI (03.02.2023)**
- **D1-3 DR. SÜER EKER BATININ DOĞUSU PROGRAMI (26.07.2023)**
- **D1-4 DR. SÜER EKER ROMANYA/BÜKREŞ KOLOKYUM DAVETLİ KATILIMCI (23-27 EKİM 2023)**
- **D1-5 ARŞ. GÖR KADİM POLAT RUSYA/ ST. PETERSBURG SANATSAL ETKİNLİK (22 EKİM 2023)**