



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Türk Dili ve Edebiyatı

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 1999-2000

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2002-2003

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Süer EKER

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1998-1999 akademik yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime başlamıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının 2003-2024 yılları arasında toplam mezun sayısı 446'dır. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı, ilk kez 2019 yılında FEDEK değerlendirmesinden geçmiş ve 2 yıllık akreditasyon almıştır. 2022 yılında tekrar gerçekleştirilen ara değerlendirme sonucunda ise Eylül 2024 tarihine kadar akredite edilmiştir. Program akreditasyonuna yönelik olarak önümüzdeki dönemlerde uluslararası bir akreditasyon kuruluşuna başvurulması planlanmaktadır.

Bölümün kuruluşundan 2023-2024 eğitim- öğretim yılına kadar programda yapılan önemli değişiklikler aşağıdaki gibidir:

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, 1 yıl İngilizce hazırlık programı ve 4 yıl lisans programı olarak yapılandırılmışken, 2015-2016 akademik yılında İngilizce hazırlık programı zorunluluğu kaldırılmış ve isteğe bağlı hale getirilmiştir. Bu değişiklikte birlikte, Türk Dili ve Edebiyatı programı müfredatında bulunan İngilizce dersleri yeniden düzenlenmiştir.

2017-2018 akademik yılı Bahar döneminde Program müfredatı gözden geçirilerek seçmlik dersler öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda güncellenmiştir. Bu çerçevede bazı seçmeli dersler program çıkarılarak mevcut ders içerikleri yeniden yapılandırılmıştır.

2019 yılında gerçekleşen ilk akreditasyon değerlendirmesinden sonra öğretim programında birtakım değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmıştır. Öğretim programı daha dinamik ve dışa dönük olacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda, öğrencilerin farklı fakülte ve bölümlerden ders almasını sağlamak amacıyla programa alan dışı seçmeli dersler eklenmiştir. Alan seçmeli derslerinin yer aldığı havuz, öğrencilerden gelen talepler de değerlendirilerek revize edilmiş, havuza yeni dersler eklenmiştir. Seçmeli havuzunda yer almasına rağmen programın zorunlu dersleri olan dersler, seçmeli havuzundan çıkarılarak zorunlu dersler kategorisine alınmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Program kataloğunda iç ve dış paydaşların geri bildirimleri sonucunda yapılan son güncelleme, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine aittir. Yapılan son katalog değişikliğiyle seçmeli ders sayısı artırılarak

“Afrika Edebiyatı”, “Gelenek ve Görenek”, “Mizah Kültürü”, “Edebiyat ve Çevre” vb. yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Öğrencilerden alınan dönütler ve alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak daha dinamik ve disiplinler arası bir program hedefiyle program öğretim amaçlarıyla uyumlu, yeni zorunlu dersler eklenmiştir. “Edebiyat ve Mitoloji”, “Halk Bilimi”, “Tiyatro” ve “Sözcük Bilimi” bu derslerden bazılarıdır. Ayrıca programdaki ders yükü dengesini sağlamak açısından bazı derslerin teorik ders saati ve AKTS değerleri güncellenmiştir.

Öğrenciler

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	45	54	61	53
	2.Sınıf	14	23	17	30
	3.Sınıf	18	11	20	33
	4. Sınıf	11	13	21	14
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	1
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	3	11	7
	2.Sınıf	2	-	1	3
	3.Sınıf	-	-	1	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	4	1	4
	2.Sınıf	3	2	2	3
	3.Sınıf	-	3	-	1
	4. Sınıf	-	1	-	4
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	1	1
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı		16	-	22	25

Akademik Personel

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	3	3	2	2
Doçent Sayısı	3	2	1	1
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	5	3	5	5
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi Sayısı	1	3	3	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	-	-	2	1
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	6	6	5	6
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	1	-	-	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	13	13	12	13
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	-	-	12	8

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş dört yıllık bir lisans programıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Bölüm Sekreteri başta olmak üzere Bölüm Kurulu ve Bölüm içi görev dağılımlarıyla kurulmuştur. Programın, Fakülteyle olan yönetsel ilişkisi ve iş akış süreçleri organizasyon şemalarında ve bölüm içi görev dağılımı listesinde gösterilmiştir (A1-1/2/3).

TDE Programının yönetim modeli ve idari yapısı, görev tanımları, iş akış süreçleri Bölümün resmî web sayfasında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Aşağıdaki bağlantılardan TDE Bölümünün yönetim yapısı ve görev dağılımına ulaşılabilir:

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü yönetimi için bkz.

http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=3

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iş akışı ve görev dağılımı için bkz.

https://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=73

Kalite ve akreditasyon faaliyetleri Bölüm Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulu ile yürütülmekte, iyileştirme faaliyetleri ve kalite kültürünü geliştirmek üzere yapılan çalışma ve planlamalar Bölüm toplantılarıyla değerlendirilmektedir. 2023-2024 Akademik Yılında Bölüm kalite hedefleri, öğretim elemanlarıyla görüşülerek belirlenmiş ve toplantı tutanağıyla kayıt altına alınmıştır (bk. Bölüm Toplantı Tutanağı-I/Karar 1) (A1-4). Her akademik yılda programla ilgili hedefler belirlenmekte ve ilgili hedefler yıllık öz değerlendirme sonucunda bir sonraki sene için revize edilmektedir (bk. Bölüm Toplantı Tutanağı-II/Karar 6) (A1-5).

Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar; hedef takip planı, hedef izleme ve takip formları ile izlenmektedir (A1-6/7). Programın kalite uygulamalarının yeterliliği, uygunluğu ve etkililiği; Başkent Üniversitesi “İç Tetkik Prosedürü”ne göre “yılda bir kez akademik dönem bitimi ile yeni akademik dönem başlamadan iç tetkik değerlendirmesiyle gerçekleştirilir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliği ilkesel olarak benimsemiştir. Bu kapsamda Bölümün resmi internet sayfası ve sosyal medya hesapları güncel ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kanallara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

Resmi İnternet Sayfası: <http://tde.baskent.edu.tr/>

Twitter: <http://twitter.com/BTurkoloji>

Facebook: <http://facebook.com/baskentTDE>

Instagram: <http://instagram.com/baskentturkoloji>

<http://instagram.com/baskentturkolojidilbilim>

Youtube: <http://youtube.com> (Başkent Türkoloji)

Skype: live:.cid.796162da11828546 (Başkent Türkoloji)

Bölümümüz tarafından kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik bakımından eğitim öğretim faaliyetlerinin tüm aşamalarıyla ilgili işleyiş ve süreçler açık, şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. İnternet sitesi ve sosyal medya kanalları da bu sürecin yürütülmesinde etkin bir rol oynamaktadır. Ders içerikleri, Bölümle ilgili etkinlikler, akademik çalışmalar ve alanla ilgili bilgilendirici içerikler de görünür bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölüm internet sitesi ve sosyal medya hesapları, aynı zamanda aday öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerini de kapsamaktadır. Bölümü ve alanı tanıtmaya yönelik materyaller paylaşılmıştır ve erişilebilirdir.

Bölüm internet sayfası ve sosyal medya kanalları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için internet sitesi içerik geliştirme ve güncelleme ile sosyal medya hesapları yöneticisi olmak üzere Bölüm sorumluları tayin edilmiştir.

Kanıtlar:

- (1) A1_1_FEF_Organizasyon_Şeması
- (2) A1_2_TDE_Organizasyon_Şeması
- (3) A1_3_TDE_Görev_Dağılımı
- (4) A1_4_Bölüm_Toplantı_Tutanağı_I
- (5) A1_5_Bölüm_Toplantı_Tutanağı_II
- (6) A1_6_Hedef_Takip_Planı (2024-2025)
- (7) A1_7_Hedef İzleme_ve_Takip_Formu (2023-2024)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitenin ve Fakültenin misyonu ve stratejik amaçlarıyla tutarlı ve uyumlu olarak Türk Dili ve Edebiyatı Programının misyonu ve amaçları tanımlanmıştır. Bu amaç ve görevler Bölümün internet sayfasında paylaşılmıştır ve Bölüm öğretim elemanları tarafından bilinir. Bu bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=2

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü genç ve dinamik kadrosuyla çağdaş, öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim yaklaşımını temel almaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı programının öğretim amaçları da temel eğitim misyonuna bağlı olarak, programdan mezun olacak öğrencilerin yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

Başkent Üniversitesinde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, yönetim, uzaktan eğitim vb. genel politikaları Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde üretilmiştir. Üniversitenin misyonu çerçevesinde tanımlanan “bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve toplumun gereksinimlerine yanıt vermek” faaliyet alanlarına ve “girişimcilik, dijitalleşme, küreselleşme, Ar-Ge, sürdürülebilirlik” temalarına uygun olarak Bölüm stratejik hedefleri belirlenmekte ve gerçekleştirilmesine yönelik eylemler planlanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında stratejik plan kültürü ve geleneği doğrultusunda, Bölümün stratejik hedefleri her akademik yılda, bir önceki yılın hedefleri değerlendirilerek ve Fakültenin stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak Bölüm Kurulu tarafından belirlenmektedir. Stratejik amaçlar bilişim sistemleriyle de desteklenmektedir. Bu çerçevede, her akademik yılda tanımlanmış birim eylemleri STRASİS yazılımı ile takip edilir ve ölçülür.

2024 yılı stratejik hedefleriyle ilgili değerlendirmeler aşağıdaki gibidir:

- **Öğretim elemanı başına en az 1 yayın olmak üzere Q1, Q2, Q3 indeksli dergilere makale göndermek**
Bu hedef kapsamında, Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2024 yılında Q kategorisindeki dergilerde yayımlanmak üzere 2 makale gönderilmiştir. Önümüzdeki yıl için bu hedefle ilgili belirlenen yayın sayısına ulaşılması ve dolayısıyla sayının artması beklenmektedir.
- **TÜBİTAK vb. kurum ve kuruluşlarının destek programları çerçevesinde ilgili kurum veya kuruluşa en az 1 proje önerisi sunmak**
Bu hedef çerçevesinde Bölümümüz öğretim elemanlarının kamu kurum ve kuruluşlarınca desteklenen ve devam eden projelerde çeşitli görevleri bulunmaktadır. Bu projeler ilgili başlıkta ayrıntılı olarak verilmiştir. Ayrıca Bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Kadim Polat'ın yürütücülerinden biri olduğu, Sağlık Bilimleri Üniversitesinin paydaşlığında yürütülen “Genç Yetişkin Bireylerde E-Sağlık Okuryazarlığı ile Gürültüye Karşı Tutum Arasındaki İlişki” adlı proje, Üniversitemizden Etik Kurul Onayı’nı almıştır. Önümüzdeki yıl için de bu hedef güncellenmiştir.
- **Sürdürülebilirlik stratejik teması çerçevesinde Kültürel miras unsurlarının korunması ve sürdürülmesi konusunda farkındalık yaratılması amacıyla TÜBİTAK 4004 Doğa ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında, ilk ve orta öğretim öğrencilerine yönelik “Kültürünü Keşfet, Öğren, Korum, Yaşat-1: Karagöz Yaz Okulu” başlığıyla bir proje önerisi sunmak**
Söz konusu proje önerisi tamamlanamadığı için ilgili dönem içinde başvuru yapılamamıştır. Bu hedef 2025 yılı için yeniden güncellenmiştir, proje önerisi tamamlanarak destek programı kapsamında TÜBİTAK’a başvuruda bulunulacaktır.
- **Yüz yüze ya da çevrim içi akademik nitelikte toplantıları sürdürmek**
2024 yılında yurt içindeki üniversitelerden ve farklı disiplinlerden alanında uzman katılımcıların yer aldığı toplam 8 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. Hacettepe Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüyle “Türkolojide Yeni Yaklaşımlar” adlı ortak bir panel düzenlenmiştir. Ayrıca Bölümümüz öğretim elemanları danışmanlığında faaliyetlerini sürdüren

“Edebiyat Topluluğu” ve “Masal Topluluğu” ile birlikte seminer, söyleşi ve eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

- **Dijitalleşme stratejik teması çerçevesinde, Başkent Üniversitesi Kütüphanesinin Hikmet-Hilal İlaydın Koleksiyonunda yer alan, nadir bulunan Osmanlıca eserlerin dijital ortama aktarmak**

Belirlenen bu hedefle ilgili olarak Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile görüşülmüş, Hikmet-Hilal İlaydın Koleksiyonundaki eserler tespit edilmiş ancak eserlerin dijital ortama aktarılması için gereken teknik alt yapı ve donanım ihtiyaçlarının sağlanamaması ve maliyetinin yüksek olması nedeniyle bu hedef gerçekleştirilememiştir.

- **Küreselleşme teması çerçevesinde uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla, yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümleriyle ortak seminer, konferans vb. bilimsel etkinlikler düzenlemek**

Bu hedef çerçevesinde İran ve Kıbrıs'taki üniversitelerin Türkoloji bölümleriyle temas kurulmuş ancak Bölümümüz dışında gelişen bazı aksaklıklar ve zamanlamayla ilgili sorunlar nedeniyle hedef gerçekleştirilememiştir. 2025 yılı için hedef güncellenmiştir.

Önceki yılın değerlendirmesi yapılarak Üniversite stratejik hedefleri doğrultusunda ve sürekli iyileştirme politikası gereği, Bölüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak 2025 yılı için yeni hedefler belirlenmiştir (bk. Bölüm Toplantı Tutanağı-Karar 6) (A2-1). 2025 yılı için belirlenen hedefler şu şekildedir:

- Q1, Q2, Q3 indeksli dergilere makale göndermek
- Yüz yüze ya da çevrim içi akademik nitelikte toplantıları sürdürmek
- TÜBİTAK vb. kurum ve kuruluşlarının destek programları çerçevesinde ilgili kurum veya kuruluşa en az 1 proje önerisi sunmak
- Küreselleşme teması çerçevesinde uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla, yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümleriyle ortak seminer, konferans vb. bilimsel etkinlikler düzenlemek
- Sürdürülebilirlik stratejik teması çerçevesinde kültürel miras unsurlarının korunması ve sürdürülmesi konusunda farkındalık yaratılması amacıyla TÜBİTAK 4004 Doğa ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında, “Kültürünü Keşfet, Öğren, Kori, Yaşat-1” başlığıyla proje önerisi sunmak

Kanıtlar:

(1) A2_1_Bölüm_Toplantı_Tutanağı

A.3. Paydaş Katılımı

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında iç ve dış paydaşların programla ilgili karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesi için öncelikli listeler belirlenmiş ve ilgili paydaşlar anketler ve toplantılar aracılığıyla işleyişe dâhil edilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının iç paydaşları arasında ilk sırada öğrenim gören öğrenciler yer almaktadır. Programla ilgili derslerin güncellenmesinde, bölüm mekanizmalarının (ders programları, değerlendirme sistemi vb.) işleyişinde, bölüm içi etkinliklerin planlanmasında ve kararlaştırılması gibi birçok hususta uygulanan memnuniyet anketleri ve öğrencilerin görüş ve önerilerinin alındığı toplantılar kanalıyla öğrenciler iç paydaşlar olarak görüşlerini bölüme aktif olarak iletme imkânına sahiptir.

2024-2025 Güz dönemi sonunda uygulanan anket sonuçlarına göre; öğrenciler, Bölüm yönetimi hem de danışmanlarıyla sorunlarına çözüm bulabildiklerini, Bölüm etkinliklerin akademik gelişimlerini desteklediğini, derslerin içeriklerinin ve saatlerinin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Güz dönemi için öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu, idari konularla ve danışmanlıkla ilgili zaman zaman problem yaşadıkları değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarıyla Bölüm öğretim elemanlarıyla paylaşılarak değerlendirilmekte, varsa öğrencilerin olumsuz görüş bildirdikleri konular üzerinde çözüm yolları Bölüm Kurulu'na tartışılmaktadır. Özellikle öğrencilerin açık uçlu soruda belirttikleri talep, görüş ve eleştirileri göz önünde bulundurularak bir sonraki dönem için gerekli tedbirler alınmaktadır. Bahar dönemi için seçimlik derslerin ve Bölüm etkinliklerinin planlanmasında, öğrencilerin ankette belirttikleri talep ve görüşleri göz önüne alınmıştır.

Programla ilgili karar alma ve iyileştirme süreçlerinde iç paydaşlar kadar önemli bir diğer bileşen ise dış paydaşlardır. Dış paydaş katılımının sağlanması ve paydaş görüşlerinin alınması süreçlerini etkin kılabilmek amacıyla Bölümümüz tarafından dış paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur (A3-1). Programla ilgili düzenleme ve iyileştirme çalışmalarında oluşturulan danışma kurulu üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Örneğin 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde dış paydaşlarla yapılan toplantıda, Hacettepe Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüyle gerçekleştirilen ortak bir bilimsel toplantıya ilişkin planlamalar görüşülmüş, toplantıyla ilgili öneriler değerlendirilmiştir (A3-2).

Aynı zamanda dış paydaşımız olarak mezunlar da Bölümün karar alma süreçlerinde etkin bir rol oynamaktadır. Bölüm mezunlarının istihdam durumları, lisansüstü eğitime devam durumları takip edilmektedir. Bölüm mezunları programın güncellenmesi, eksikliklerin tespit edilmesi noktasında önemli bir veri kaynağıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarıyla sürekli iletişim halinde olup sosyal medya, mail, telefon vb. iletişim kanalları üzerinden mezunlarının güncel durumunu takip etmektedir. Mezunlarla etkili iletişim kurmada Bölümümüz bünyesinde mezunlarla iletişim sorumluları bulunmaktadır. Bölüm özelinde oluşturulan “mezun veri tabanı”nda mezunların devam eden eğitim ve iş durumları izlenmekte, bu kayıtlar düzenli aralıklarla güncellenmektedir (A3-3).

Kanıtlar:

- (1) A3_1_Dış_Paydaş_Danışma_Kurulu**
- (2) A3_2_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı**
- (3) A3_3_Mezun_Analizi**

A.4. Uluslararasılaşma

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında uluslararasılaşma süreci yönetimi ve organizasyonu, Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün çatısı altında yürütülmektedir (A4-1).

Ukrayna V.I. Vernadsky Taurida Ulusal Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden üç yüksek lisans ve lisans öğrencisi üniversitelerimiz arasında iş birliği ve akademik değişim programlarına ilişkin ikili protokol kapsamında 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde bölümümüzde üç ay öğrenim görmüşlerdir (A4-2).

Bölümümüz öğretim elemanı Prof. Dr. Süer Eker halen dünyanın en iyi 210. üniversitesi unvanına sahip Al-Farabi Kazakh National University (KAZNU), “QS World University” sıralamasında 355. sırada yer alan L.N. Gumilyov Eurasian National University (ENU) üniversitelerinin Türkoloji alanındaki doktora öğrencilerine eşdanışmanlık yapmaktadır. Başkent Üniversitesi ile ikili anlaşmalar kapsamında doktora öğrencileri tezleriyle ilgili görüşmeler ve staj niteliğinde çalışmalar yapmak üzere 1 ay müddetle bölümümüzde bulunmaktadırlar. Bu çalışmalarla birlikte ortak makaleler yayımlanmaktadır. Tüm bu süreçler, TDE ABD ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Süer Eker ve Prof. Dr. Ülkü Çelik Şavk tarafından 2012’den bu yana yılda iki kez yayımlanan *Endangered Turkic Languages: Turkic Languages* dergisi “tehlikedeki” diller çalışmalarında ulusal ve uluslararası çevreler tarafından iyi bilinen önemli bir yayın organıdır: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/82059>).

2024 yılı içinde dünyanın en seçkin Türkolog ve Altayistlerinden olan Prof. Dr. Lars Johanson, Prof. Dr. Éva Á. Csátó Johanson, Prof. Dr. Peter Austin’in da yer aldığı, Almanya, Çin Halk Cumhuriyeti, İsveç, Amerika Birleşik Devletleri, İran, Kazakistan, Türkiye vb. ülkelerden bilim insanlarının katıldığı proje-kitap basılı ve e-kitap olarak yayımlanmıştır (467 s.). 13 ayrı Türk dilini saha araştırmalarına dayalı olarak ele alan ve ses dosyaları ile desteklenen bu eserin alandaki öncü çalışmalardan biri olacağı değerlendirilmektedir: *Language documentation in comparative Turkic linguistics* (Eds. Éva Á. Csátó , Birsel Karakoç). bk. [Language documentation in comparative Turkic linguistics \(Eds. Éva Á. Csátó , Birsel Karakoç\)](#).

Yine 2024 yılında editörlüğünü Süer Eker ve Rus bilim insanları Mariya Chertykova ve Andrey Kaksin’in yaptığı, tamamına yakını Rus bilim insanlarının kaleminden çıkan 22 makaleden oluşan “Siberica - Сибирские Исследования Siberian Studies” adlı çalışma, online ve basılı kitap olarak yayımlanmıştır (432 s.). Kitap, Sibirya’da konuşulan tehlikedeki Türk, Moğol, Mançu-Tunguz vb. dilleri ele almaktadır:

SIBERICA: Сибирские исследования Siberian Studies (Eds. Süer Eker, Mariya Chertykova, Andrey Kaksin). bk. [SIBERICA: Сибирские исследования Siberian Studies \(FULL TEXT\) Editors Süer Eker, Mariya Chertykova, Andrey Kaksin.](#)

Bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Emine Tuğcu ve Doç. Dr. Aslı Aytaç, 23-25 Kasım 2024 tarihlerinde Japonya’da düzenlenen “14th International Conference on Language, Literature and Linguistics (ICLLL-2024)” adlı toplantıya katılmışlardır. Ayrıca Doç. Dr. Leyla Burcu Dünder "TDE 414-Afrika Edebiyatı" dersini derinleştirmek üzere son iki yıldır Afrika’da yapılan bilimsel toplantılara katılım sağlamaktadır.

Uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümleriyle ortak seminer, konferans vb. bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi; öğrencilerimizin Erasmus+ ve ikili anlaşmalar çerçevesinde yurt dışındaki Türkoloji bölümlerinde öğrenim görebilmeleri için yeni anlaşmalar yapılması yönünde adımların atılması ve öğrencilerin başvuruda bulunmalarının teşvik edilmesi öncelikli amaçlar arasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

- (1) **A4_1_İkili_Anlaşma_Yapılan_Üniversitelerin_Listesi**
- (2) **A4_2_Misafir_Öğrenciler_Ders_Denklik_Tablosu**

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Türk Dili ve Edebiyatı Programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir (B1-1). Programın öğretim amaçları ile TYYÇ arasında %95 oranında bir uyum olduğu söylenebilir. Program öğretim amaçları, TYYÇ tanımında belirtildiği gibi programdan mezun olacak öğrencilerin yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu bilgiler Bölümün internet sayfasındaki “Bilgi Paketi” içeriğinde kamuoyuna ilan edilmiştir. TYYÇ/Program Yeterlilikleri matrisine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=tyycMatrisi&birim=307>

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı programının tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Programın tasarımı ve onayında izlenen öğretim amaçları ve özgörevlere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=2

Türk Dili Edebiyatı programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (B1-2). Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bölüm lisans

programında hali hazırda iki ayrı katalog birlikte yürütülmektedir. İki kataloğa ait ders-program çıktıları matrisi verilmiştir (B1-3/4). Türk Dili ve Edebiyatı program çıktılarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktilari&birim=307>

Ayrıca her bir dersin kazanımları ile program çıktılarının uyumu bilgi paketinde paylaşılmaktadır, aşağıdaki bağlantıdan programdaki tüm derslerle ilgili matrislere ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=307>

Tüm derslerin AKTS değeri Bölüm internet sayfasındaki “Bilgi Paketi” üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Her bir dersin öğrenci iş yükü, ders tasarımı ve işleyişindeki iyileştirmeler göz önüne alınarak düzenlenmektedir (B1-5).

Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğretim planının gözden geçirilmesi ve yeniden yapılandırılmasıyla ilgili olarak Kalite Yönetim Sistemi tarafından geliştirilmiş Fen Edebiyat Fakültesi “Eğitim Öğretim PUKO Döngüsü” takip edilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı katalogunda iç ve dış paydaşların geri bildirimleri sonucunda yapılan son güncelleme, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine aittir.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Üniversitenin belirlemiş olduğu ilke, esaslar ile akademik takvim izlenmektedir. Üniversite eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde “Yönetim Bilgi Sistemi”ni (YBS) kurmuştur ve programlar özelinde akademisyenler bu sistem üzerindeki BUOOS modülü “Akademisyen Uygulaması” ile danışmanlığını yaptığı öğrencilerin eğitim-öğretim sürecini mezuniyete kadar izleyebilmektedir.

Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesiyle ilgili süreçler öğrenci memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketleriyle ölçülmektedir. Anketlerin sonuçları değerlendirilerek iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (B1-6/7).

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve kanıtlamak için “Mezun Veri Tabanı”ndan da yararlanılmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2003-2024 yılları arasında 446 mezun vermiştir. Bilgilerine ulaşabildiğimiz mezunlarımızın istihdam alanlarına göre % 45’lik bir oranla öncelikli olarak öğretmenlik yaptığı, ortaöğretim kademesindeki devlet okulları ile özel okullarda Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni veya Türkçe Öğretmeni olarak istihdam edildiği görülmektedir. Mezunlarımızın % 7,3’ü ise Türkiye’deki üniversitelerde akademisyen ve okutman olarak görev almaktadır. Benzer şekilde lisansüstü eğitimlerini tamamlayan bir kısım mezunumuz ise yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarda yabancılara Türkçe öğretimi alanında okutman olarak çalışmaktadır. Ayrıca akademik kariyer hedefiyle lisansüstü çalışmalarını sürdüren veya pedagojik formasyon sertifikalarını almak üzere farklı üniversitelerde eğitimlerine devam eden mezunlarımız da bulunmaktadır. Bu sonuçlar, programın öğretim amaçlarına ulaşıldığının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. (B1-8).

Kanıtlar:

- (1) B1_1_TYYÇ_ile_Program_Yeterlilikleri_Uyumu
- (2) B1_2_Lisans_Ders_Katalogu
- (3) B1_3_Ders-Program_Çıktıları_Matrisi (Önceki Katalog)
- (4) B1_4_Ders-Program_Çıktıları_Matrisi (2023-2024_Güz_Katalogu)
- (5) B1_5_AKTS_İş_Yükü_Tablosu_Örneği
- (6) B1_6_Ders_Değerlendirme_Anket_Örneği-I
- (7) B1_7_Ders_Değerlendirme_Anket_Örneği-II
- (8) B1_8_Mezun_Veri_Tabanı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (B2-1/2).

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanır. Bu çerçevede ders konuları, ders kazanımları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ilgili dersin ders tanım formunda (izlence) belirlenmiştir (B2-3). Ders izlenceleri Bölüm web sayfası Bilgi Paketi’nde de yer almaktadır:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=307>

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik toplu uygulamalar, her yarıyıl için en az 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı olmak üzere icra edilmektedir (B2-4). Bunun dışında ders bazında kısa sınav (quiz), ders içi etkinlikler ve sunumlar, ödev ve projeler, derslere ve Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlar da değerlendirme ölçütlerine dahil edilmektedir (B2-5). Ara sınavlar 8. veya 9. haftalarda, yarıyıl sonu sınavları ise derslerin tamamlanmasını müteakiben yapılmaktadır. Sınav takvimi, sınavdan en geç 1 hafta öncesinde öğrencilere Bölümün web sayfasında resmi olarak ilan edilmektedir.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ara sınav değerlendirme sonuçları, sınavların bitimini müteakiben, en geç 10 gün içerisinde öğretim elemanı tarafından ilan edilmekte, varsa, not itirazları öğrenci tarafından yazılı veya sözlü olarak Bölüm Başkanlığına veya ilgili dersin öğretim elemanına yapılmaktadır. Öğrenciler istedikleri takdirde sınav kağıtlarını görme hakkına sahiptir. Yarıyıl sonu sınavları ile öğrencinin dönem başarısını değerlendirmede kullanılan tüm araçlar (ara sınav notu, ödev, proje, sunum vb.) her dersin öğretim elemanı tarafından harf notlarına dönüştürülerek, akademik takvimde belirtilen süreler içinde açıklanır. Öğretim üyesi, Başkent Üniversitesi web sayfasındaki “Yönetim Bilgi Sistemi” üzerinden “Ders İşlemleri” menüsüne girerek her bir dersin yıl sonu harf notlarını verir, böylece öğrencinin tüm derslerden elde ettiği başarı notları belgelenmiş olur (B2-6).

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bilgi Paketi'nde ilan edilmiştir. Bölümümüzü tercih eden öğrenciler, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından Türkiye genelinde lisans programlarına kabul için yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonuçlarına göre, “SÖZ” (Sözel) puan türü ile yerleştirilmektedir. 2024-2025 akademik yılında Bölümümüze ayrılan 31 kişilik kontenjandan 31 öğrenci yerleşmiştir (B2-7).

Türk Dili ve Edebiyatı Programında önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı programına kurum dışı yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır.

Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Programına kurum içi yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü ise “Başkent Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş İlkeleri” çerçevesinde yapılır. Bu ilkelere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/upload/9998/dosyalar/yatay-gecis/c-universite-ici-gecis/uig-ilke/uig_ilke\(1\).pdf?birim=9998&menu_id=73](http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/upload/9998/dosyalar/yatay-gecis/c-universite-ici-gecis/uig-ilke/uig_ilke(1).pdf?birim=9998&menu_id=73)

Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer üniversitelere kesin kayıt yaptıran öğrenciler ilk hafta içinde başvurdıkları takdirde, kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanır (B2-8).

Başkent Üniversitesi mezuniyet koşulları “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde belirtilmiştir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aşağıdaki bağlantıdan bu koşullara ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=mezuniyet&birim=307>

Mezuniyet için gerekli koşulların sağlanıp sağlanmadığı, akademik danışmanlar tarafından Başkent Yönetim Bilgi Sistemi ve öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistem (BUOBS) üzerinden kontrol edilebilmektedir. Her iki sistemde yer alan “Mezuniyetine Ne Kaldı” ve “Merdiven Döküm” sekmeleri öğrencinin mezuniyet durumuyla ilgili güncel ve güvenilir veriler sunmaktadır. Öğrenci kendi durumunu takip edebilirken aynı zamanda danışmanının da öğrenciyi takip edebilmesi çift yönlü bir kontrol sağlandığı için sistemi daha güvenilir hâle getirmektedir. “Mezuniyetine Ne Kaldı” ve “Merdiven Döküm” sekmeleri, öğrencinin sekiz yarıyıl boyunca aldığı dersleri, tekrarlaması gereken dersleri, muaf olduğu dersleri ya da alması gereken dersleri farklı ara yüzler üzerinden göstermektedir (B2-9).

Fen-Edebiyat Fakültesinin 2021 tarihinde uygulamaya aldığı “Eğitim-Öğretim Uygulamaları Etik Yönergesi” kapsamında da eğitim öğretim uygulamalarının tanımlanması, sınırlarının netleştirilmesi, ideal uygulama koşullarının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Bu sayede eğitim- öğretim kalitesini yükseltmek, öğretim elemanı-

öğrenci ilişkilerini düzenlemek ve bütün tarafların haklarının dengeli bir biçimde korunmasını sağlamak hedeflenmektedir. Söz konusu yönergeye aşağıdaki adresten erişilebilir:

https://fef.baskent.edu.tr/kw/upload/300/dosyalar/FEF_Etik.pdf?birim=300&menu_id=29

Kanıtlar:

- (1) B2_1_Araştırma_Projesi_Dersi_İzlencesi
- (2) B2_2_Araştırma_Projesi_Dersi_Proje_Örneği
- (3) B2_3_Ders_İzlençe_Örneği
- (4) B2_4_Sınav_Örneği
- (5) B2_5_Öğrenci_Ödev_Örneği
- (6) B2_6_Not_Dağılım_Çizelgesi
- (7) B2_7_2024_Yılı_TDE_Kontenjan_Bilgileri_ve_Doluluk_Durumu
- (8) B2_8_Yatay_Geçiş_İntibak_Örneği
- (9) B2_9_Mezun_Durumdaki_Öğrenci_MNK_Örneği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından kullanılan öğrenme ortamı uygun nitelik ve niceliktedir. Öğretim amacıyla kullanılan ve kolay erişilebilir olan 3 dersliğimiz bulunmaktadır (B3-1). Ayrıca Fakültenin kullanımına açık bir de seminer salonu mevcuttur. Dersliklerimizde bulunan data show ve bilgisayarlar, öğretimin daha işlevsel olması amacıyla sıklıkla kullanılmaktadır. Özellikle öğrencilerimizin akademik ve sosyal altyapılarını desteklemek amacıyla yaptığı sunumlar data show ve bilgisayar donanımlarıyla desteklenmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne ait olan ve ortak kullanılan derslikler ile seminer salonunun kapasitesi ve mevcut donanımı ekte sunulmuştur (B3-2).

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının nitelik ve niceliği değerlendirilmekte, kaynakların kullanımı sürekli izlenmekte ve Fakültenin imkânları doğrultusunda iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (B3-3). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini geliştirmeye yöneliktir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, öğrencinin akademik gelişimi büyük ölçüde Başkent Üniversitesi “Yönetim Bilgi Sistemi” (YBS) üzerinden elektronik ortamda takip edilmektedir. Başkent YBS’de bulunan “Akademisyen Uygulaması” sekmesi altındaki Başkent Üniversitesi Öğrenci Otomasyon Sistemi (BUOOS) modülü üzerinden akademik danışmanlar, öğrencilerini mezuniyetlerine dek akademik gelişimleri konusunda uygun şekilde yönlendirir (B3-4).

Öğrencilere yol göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olmak üzere bir danışman öğretim üyesi görevlendirilir. Akademik danışmanlık desteği, elektronik ortam dışında danışmanların kendi öğrencileriyle kurmuş olduğu iletişim kanalları (e-posta, WhatsApp grupları, çevrim içi ders platformları vb.) ve yüz yüze görüşmeler yoluyla da gerçekleştirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde,

6 öğretim elemanı tarafından toplam 88 öğrenciye akademik danışmanlık desteği verilmektedir. Öğrenciler, öğrenimleri boyunca hem akademik danışmanları hem de öğretim elemanları tarafından lisansüstü çalışmalara teşvik edilir, mezuniyet sonrası süreçlerle ilgili olarak bilgilendirilir, öğrenimleri sırasında kariyer gelişimlerini destekleyecek yabancı dil gelişimi ve Erasmus öğrenim hareketliliği gibi olanaklardan yararlanmaları konusunda teşvik edilir.

Kanıtlar:

- (1) B3_1_Derslikler
- (2) B3_2_Öğretim_Yönetim_Sistemi (ÖYS)
- (3) B3_3_Derslik_Kapasitesi_ve_Donanım
- (4) B3_4_Öğrenci_Otomasyon_Sistemi

B.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizce belirlenmiş olan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve ölçütler akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir., Öğretim üyesi atama, yükseltme ve performans değerlendirmesi, “Başkent Üniversitesi Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi” esas alınarak yapılmaktadır. Söz konusu yönergeye aşağıdaki adresten ulaşılabilir:

https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama_yong_260319.pdf

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilir. Uzmanlık alanları ve dersler arasındaki uyumu örneklemek üzere 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi ders dağılımları ekte sunulmuştur (B4-1). Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. 2024-2025 Akademik Yılı Güz Döneminde Bölümümüz öğretim elemanlarına lisans programında toplam 83 saat ders yükü tanımlanmıştır. Öğretim elemanlarının tanımlı ders yükleri ve ders dağılım dengesi sistematik bir şekilde planlanmakta ve paylaşılmaktadır (B4-2).

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) bulunmaktadır. Üniversitemizde bunu üstlenecek gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş bulunan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM), hem eğitmenlere hem de öğrencilere yönelik yardım ve destek eğitimleri sağlamaktadır. Uzaktan öğretime ilişkin esasların yanı sıra ÖYS, Moodle, Microsoft Teams gibi platformların kullanımına ilişkin teknik destek sunulmaktadır. BUZEM’in araştırma alanları ile öğrenciler ve eğitimcilerin eğitime yönelik uygulamaları ekte sunulmuştur (B4-3).

Kanıtlar:

- (1) B4_1_Ders_Dağılımları_Tablosu**
- (2) B4_2_Ders_Yükleri_Tablosu**
- (3) B4_3_Buzem_Uygulamaları**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz öğretim elemanları, farklı kurum ve kuruluşlarca yürütülen bazı proje çalışmalarında araştırmacı ya da katılımcı olarak görev almaktadır (C1-1). Ayrıca, “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında yürütülen 5 proje 2024 yılı içerisinde başarıyla tamamlanmıştır (C1-2).

Araştırma potansiyelini artırmaya yönelik, öğretim kadrosunun yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel içerikli etkinliklere/toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bilimsel çalışmalara verilecek maddi destek, Başkent Üniversitesinin “Akademik Faaliyetlere Katılım ve Destek Yönergesi”ne göre belirlenir. Yönerge için bk.[chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikidaribilimsel_yong_23.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikidaribilimsel_yong_23.pdf)

Bu yönergeye göre, yurt dışı faaliyetlerde tüm öğretim üyeleri yılda 2 kez; öğretim görevlileri ve yan dal araştırma görevlileri yılda 1 kez, araştırma görevlileri iki yılda 1 kez katkı alabilmektedir. Yurt içi faaliyetlerde ise öğretim üyeleri yılda 2 kez; öğretim görevlileri, yan dal araştırma görevlileri ve araştırma görevlileri yılda 1 kez katkı alabilmektedir. Verilen kurumsal katkılar; sözlü bildiri ile katılım durumunda yol ücreti, kayıt ücreti ve en fazla 3 gün olmak koşuluyla yevmiye ücretini kapsamaktadır. Kurumsal katkı ile ilgili diğer hususlar, sözü edilen yönergede ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Ayrıca, yurt içi ve yurt dışı bilimsel bir faaliyete katılmak üzere, başka bir resmi veya özel kurumdan (TÜBİTAK vb.) destek alan öğretim elemanları için, sağlanan desteğin katılmak istenen bilimsel etkinliğin harcamalarını tam olarak sağlanamaması halinde üniversite tarafından ek destek sağlayabilme olanağı da mevcuttur.

Bunlar dışında yurt dışında inceleme, araştırma, proje yazma vb. amaçlarla görevlendirilen akademik personel üç ay süresince maaşlı izinli sayılır ve gidiş-geliş yol ücreti üniversite bütçesinden karşılanır.

Kanıtlar:

- (1) C1_1_Bölüm_Öğretim_Elemanlarının_Yer_Aldığı_Projeler**
- (2) C1_2_TÜBİTAK_2209-A_Tamamlanan_Öğrenci_Projeleri**

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı; Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Halk Edebiyatı olmak üzere dört alanda uzmanlaşmış bir öğretim kadrosuna sahiptir. Programda verilen dersler ve içerikleri bu alanları destekleyecek biçimde düzenlenmiştir. Buna göre ders veren öğretim elemanlarının alanlara göre dağılımı şu şekildedir: Türk halk edebiyatı alanında 2 öğretim üyesi, Türk dili alanında 2 öğretim üyesi, yeni Türk edebiyatı alanında 3 öğretim üyesi ve eski Türk edebiyatı alanında 2 öğretim üyesi görev almaktadır (C2-1).

Kurumlar arası iş birliklerini, uluslararası girişimleri destekleyecek çalışmalardan biri olarak öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Süer Eker'in katkılarıyla hazırlanan *Documentation of Turkic in Comparative Linguistics* ile *Siberica - Сибирские Исследования Siberian Studies* adlı kitaplar sayılabilir.

Yine Prof. Dr. Süer Eker'in "Albania-Türkiye Military Cooperation and Its Reflections in the International Press" (Arnavutluk-Türkiye Askeri İş Birliğinin Uluslararası Basında Yansımaları) başlıklı makale ile katıldığı "International Scientific Symposium "Albanian – Turkish Relations: Past, Present and Future" (Arnavutluk-Türkiye İlişkileri: Geçmiş, Bugünü ve Geleceği Uluslararası Bilimsel Sempozyum Bildirileri) Tiran'da 2024 yılı sonu itibarıyla Alsar Yayınları tarafından Arnavutça, Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanmıştır.

Kurumun araştırma stratejisini destekleyen kurumlararası iş birliği ve disiplinlerarası ortak çalışmalardan biri, Dr. Öğr. Üyesi Kadim Polat'ın yürütücülerinden biri olduğu Sağlık Bilimleri Üniversitesinin paydaşlığında yürütülen "Genç Yetişkin Bireylerde E-Sağlık Okuryazarlığı ile Gürültüye Karşı Tutum Arasındaki İlişki" adlı projedir. Proje, Üniversitemizden Etik Kurul Onayı'nı almıştır (C2-2).

Ayrıca araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Leyla Burcu Dünder, son üç yıldır Afrika'daki bilimsel toplantılara katılmaktadır. 2024 yılı içinde de "African Women in Media" adlı sivil toplum örgütünün Senegal'in başkenti Dakar'da düzenlediği, kıtanın dört bir yanından kadın gazetecilerin katılımıyla ve "Medya ve Sürdürülebilirlik" temasıyla gerçekleşen konferansa katılım sağlamıştır. Benzer şekilde öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Emine Tuğcu ve Doç. Dr. Aslı Aytaç da Japonya'da düzenlenen "14th International Conference on Language, Literature and Linguistics (ICLLL-2024)" adlı toplantıya katılmışlardır. Dr. Öğr. Üyesi Aysun Ezgi Yılmaz ise Türkiye Maarif Vakfı, Tiran New York Üniversitesi ile Uluslararası Saraybosna Üniversitesi iş birliğinde düzenlenen "3. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu"na bildirisiyle katkı sunmuştur (C2-3). Dr. Öğr. Üyesi Özge Aksoy Serdaroğlu'nun Hacettepe Üniversitesi Toprak Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen iki günlük "Toprak Etiği Eğitim Projesi" ile Koç Üniversitesi Vehbi Koç Ankara Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen altı haftalık "Atölye: Ankara'yı Anılardan Okumak" başlıklı etkinliklere katılımı da disiplinlerarası girişim yaratacak ortak çalışmaları destekleyen faaliyetlerdendir. Yine Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Duvarcı, Malatya İnönü Üniversitesinde düzenlenen "II. Uluslararası Halk Gastronomisi" adlı sempozyuma bildirisiyle katkı sunmuştur.

Kanıtlar:

- (1) C2_1_Öğretim_Kadrosu_Analizi**
- (2) C2_2_Proje_Etik_Kurul_Yazısı**
- (3) C2_3_Araştırma_Yetkinliği ve İş_Birliği_Örnekleri**

C.3. Araştırma Performansı

Üniversitenin kurduğu akademik performans ölçme ve değerlendirme sistemi 2022 yılına kadar Akademik Bilimsel Toplama Aracı (ABTA); 2023 Mayıs ayından itibaren de Akademik Veri Sistemi (AVES) adıyla sürdürülmektedir (C3-1). Bu sistem kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Bölüm öğretim elemanlarının üç yıllık performans puanları da her sene düzenli olarak izlenmektedir. (C3-2). Ayrıca AVES kapsamında yer alan “İstatistikler” maddesinde bölüm öğretim elemanlarının fakülte genel puanı ile kişisel puanın karşılaştırıldığı çizelgeye beş dönem halinde ulaşılabilmekte böylece öğretim elemanlarının yalnızca bölüm kapsamında değil fakülte içerisindeki durumu hakkında da bilgi elde edilebilmektedir. Ayrıca “İstatistikler” maddesinde öğretim elemanlarının hangi alanda (Kitap, makale, bildiri proje) üretim yaptığı bölüm çalışmalarının hangi alanda yoğunlaştığına ilişkin verilere ulaşılmaktadır (C3-3).

Bölüm bazında her sene Eylül ayında belirlenen bölüm kalite hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştiği akademik yılın tamamlanmasının ardından hazırlanan bölüm performans raporunda yer alan “Öğretim Elemanların Değerlendirilmesi” maddesi altında analiz edilmektedir (C3-4).

Araştırma geliştirme performansını iyileştirmek üzere bölüm kurul toplantılarında yeni kalite hedefleri görüşülmekte ve önceki yıllar (hedeflerin gerçekleşme durumu) dikkate alınarak hedefler yeniden belirlenmektedir (C3-5).

Kanıtlar:

- (1) C3_1_AVES_Ekran_Görüntüsü**
- (2) C3_2_Üç_Yıllık_Bölüm_Performans_Tablosu (2021-2024)**
- (3) C3_3_AVES_İstatistik_Analizi**
- (4) C3_4 2023-2024_Yılı_Bölüm_Performans_Değerlendirmesi**
- (5) C3_5_Bölüm_Toplantı_Tutanağı**

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve

süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Bölümün yıllık olarak koyduğu kalite hedefleri arasında toplumsal katkı faaliyetlerine yer verilmekte ve hedeflerin gerçekleşme durumu belirlenen aralıkta kontrol edilerek raporlanmaktadır (D1-1).

Öğretim elemanları üniversite-toplum iş birliğini geliştirmek üzere diğer üniversiteler, resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile medya organlarında çeşitli etkinliklerde yer almışlardır. Öğretim elemanımız Prof. Dr. Süer Eker Dokuz Eylül Üniversitesi, Ege Üniversitesi, İzmir Dilbilim Çevresi vb. üniversitelerde ve bilimsel kuruluşlarda çevrimiçi konferanslar vermiş TRT 1 Ankara radyosunda Türk diliyle ilgili konularda “Gecenin İçinden” programlarına konuk olarak katılmıştır (D1-2/3).

Toplumsal katkı süreçlerinin bir örneği olarak Prof. Dr. Süer Eker ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Duvarcı TRT Ankara Radyosu Dış Yayınlar programı ve Kanal B televizyonu Günce programına konuk olmuşlar; Türk dili, kültürü ve edebiyatıyla ilgili çeşitli konularda bilgi ve görüşlerini kamuyla paylaşmışlardır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin başka bir örneği de öğretim elemanlarımızdan Doç. Dr. Emine Tuğcu ve Doç. Dr. Aslı Aytaç’ın davetli konuşmacı olarak katkı sunduğu, Ankara Sincan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Sincan Belediyesi ve Sincan Kaymakamlığı tarafından ilk kez düzenlenen “Roman Kahramanları Festivali”dir (D1-4).

Ayrıca Doç. Dr. Emine Tuğcu ve Dr. Öğr. Üyesi Bilge Gökter Genç’ın, soru hazırlık süreçlerine katkı sağlamak üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince yapılan görevlendirilmeleri devam etmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Bilge Gökter Genç, aynı zamanda Türk Dil Kurumu (TDK) Bilim Kurulu üyeliği görevini yürütmektedir.

Kanıtlar:

- (1) D1_1_Hedef İzleme_ve_Takip_Formu (Toplumsal_Katkı_Hedefi)**
- (2) D1_2_Süer_Eker_Konferans_I (18 Aralık 2024)**
- (3) D1_3_Süer_Eker_Konferans_II (25 Aralık 2024)**
- (4) D1_4_Emine_Tuğcu_ve_Aslı_Aytaç_Davetli_Konuşmacı (20 Aralık 2024)**